



Gyulai SZC

***Ady Endre - Bay Zoltán
Technikum, Szakképző Iskola,
Gimnázium és Kollégium***

MUNKATERVE

2026/2027. tanév

A munkatervet az oktatói testület a 2026. augusztus ..-án tartott értekezleten mellékleteivel együtt elfogadta

Mottó: Sikeres csapat nem azért van, mert mindenki tökéletes, hanem azért, mert mindenki kiegészíti egymást.

(Anonymus)

Tartalom

A tanév feladatait meghatározó jogszabályi környezet.....	3
Bevezetés.....	3
Intézményünk képzési szerkezete	4
A 2026/2027. tanév stratégiai célja, kiemelt feladataink.....	5
2026-2027. TANÉV RENDJE	7
6. Minőségi szakmai munka	9
6.1. Továbbképzés, önképzés.....	9
6.2. Beiskolázási tevékenység	9
6.3. Nevelő-oktató munka.....	9
6.4. Célkitűzéseink, feladatok.....	10
7. Az iskola kapcsolatai.....	11
1. sz. melléklet: Ellenőrzési terv	12
2. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve	16
3. sz. melléklet: Közismereti munkaközösség munkaterve.....	26
4. sz. melléklet: Szakmai munkaközösség munkaterve.....	35
5. sz. melléklet: Kollégiumi munkaterv	48
6. sz. melléklet: Beiskolázási és pályorientációs terv	61
7. sz. melléklet: Oktatói továbbképzési terv	68
8. sz. melléklet: Minőségirányítási tevékenységhez kapcsolódó cselekvési terv a 2026/2027-es tanévben	74
9. sz. melléklet: Eseménynaptár a 2026/2027-es tanévben	81

A tanév feladatait meghatározó jogszabályi környezet

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat
- 292/2023. (VII. 6.) Korm. rendelet a szakképzésben lezajlott átalakítás utólagos hatásvizsgálatából adódó kormányrendelet-módosításokról
- 2012. évi 1. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2013.évi LXXVII.törvény a felnőttképzésről
- 100/ 1997. (VI. 13.) Korm . rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről: „6. § (1a) Az érettségi vizsga részletes vizsgakövetelményeit a köznevelésért felelős miniszter az iskolák által kötelezően alkalmazandó hivatalos kiadványként a Kormány által a köznevelésért felelős miniszter köznevelési feladatkörébe tartozó egyes feladatainak ellátására kijelölt szerv (a továbbiakban: hivatal) honlapján teszi közzé.
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- 2011. évi cxc. Törvény a nemzeti köznevelésről
- 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 1999.évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának , forgalmazásának egyes szabályairól
- 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről

Bevezetés

A 2026-2027-es tanévet a fenti rendelkezések alapján terveztük meg.

A Gyulai SZC Ady Endre – Bay Zoltán Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Sarkad településen folytat oktató-nevelő munkát.

Az **iskola többcélú intézményként működik**: technikumi, szakképző iskolai és gimnáziumi képzést és kollégiumi ellátást biztosítunk. Az alapfeladat ellátása mellett felnőttek képzés, felnőttoktatás is működik az Intézményben.

Feladatellátási helyek: 5720 Sarkad, Vasút u. 2.
5720 Sarkad, Piac tér 4.

Intézményünk képzési szerkezete

Intézményünk szakmakínálata, ágazatok és szakmacsoportok tekintetében az alábbiak szerint alakul.

Technikum

9-13. évfolyamon

Ágazatok:

- Kereskedelem (9. évfolyamon)
- Informatika és távközlés (10-11. évfolyamon)
- Közlekedés és szállítmányozás (11-12-13. évfolyamon) postai üzleti ügyintéző szakmában

Szakképző iskola

9-11. évfolyamon

- Kereskedelem (9-10-11. évfolyamon)

Gimnázium:

11.12. évfolyamon gimnáziumi oktatás nevelés, általános gimnáziumi képzésben.

Kollégium:

A középfokú képzésben tanulók ellátására kollégiumi elhelyezés áll a diákok rendelkezésére.

Osztályaink:

osztály	oktatási forma/ágazat/szakma	osztályfőnök
9/A	technikum: kereskedelem: kerekedő és webáruházi technikus	Kissné Seres Mónika
9.B	szakképző iskola: kereskedelem/ kereskedelmi értékesítő	Sebestyén Mihályné
10.B	szakképző iskola: kereskedelem/ kereskedelmi értékesítő	Báthory Anikó
11.AC	technikum+gimnázium: informatika és távközlés/ informatikai rendszer-és alkalmazásüzemeltető technikus/gimnázium	Hadi Imre
11.B	szakképző iskola: kereskedelem/ kereskedelmi értékesítő	Sziksai Patrícia
12.AC	technikum+gimnázium: informatika és távközlés/ informatikai rendszer-és alkalmazásüzemeltető technikus/gimnázium	Braun Enikő
13.A	technikum: közlekedés és szállítmányozás/ postai üzleti ügyintéző	Óri István

A 2026/2027. tanév stratégiai célja, kiemelt feladataink

A képzéseink fejlesztése

Intézményünk 2023.szeptember 1-től a gimnázium átvételével többcélú intézménnyé vált. A Gyulai Szakképzési Centrumon belül iskolánk ebben a tekintetben egyedülálló, hiszen a hat tagintézmény közül gimnáziumi képzés csak Sarkadon érhető el Szakképzési Centrum fenntartása alatt. Ennek megfelelően feladatunk nem csupán az, hogy a szakképzést erősítsük a térségben, hanem igyekszünk hangsúlyt fektetni a gimnázium népszerűsítésére is. A fő beiskolázási körzetünkben, a Sarkadi Járásban a mi iskolánk az egyetlen középfokú intézmény, miatt feladatunk és kötelességünk, hogy erősítsük a technikumi képzést, a szakképzést, valamint a gimnáziumi képzést.

Célunk, hogy a képzéseink színvonalát, ne csupán fenn tartsuk, hanem emeljük is, és meghatározó középiskolaként legyünk jelen a beiskolázásban.

Iskolánk intézményi önértékelésének eredményeként megfogalmazott fejlesztendő területek között első helyen a beiskolázás erősítése, nappali tagozatos diákok létszámának növelése foglalja el az első helyet, mely részeként új képzési formák, mint pl. a műhelyiskolai képzés bevezetését is célul tűztük ki magunk elő legkésőbb a 2027/2028-as tanévtől kezdve, melytől a tanulói létszám növekedésén túl, a lemorzsolódás csökkenését várjuk. Ennek megfelelően ez az idei tanév kiemelt feladata.

Második célkitűzésünk a tanulókkal való még szorosabb együttműködés az iskolai programok szervezésében, melyhez nagymértékben hozzájárulhat az idei tanévben elsőként bevezetett diákok hangja elnevezésű témanap bevezetése is.

Illetve célul tűztük még az idei tanévre az intézményi önértékelés alapján a helyi és környékbeli általános iskolákkal még szorosabb együttműködés kialakítását is.

Célok:

- többlepcsős beiskolázási kampány lebonyolítása
- felnőttképzések indítása
- a várossal kialakított kitűnő kapcsolat ápolása, fenntartása
- sarkadi általános iskolákkal való együttműködés mélyítése, közös programok által,
- a minőségbiztosítási rendszer folyamatos működtetése
- humán erőforrás fejlesztése
- a gazdaság és a szakképző intézmények kapcsolatának erősítése, új kapcsolatok kialakítása
- a képzési programok áttekintése, szükség szerinti módosítása, körének aktualizálása az aktuális törvényi előírásoknak való folyamatos megfeleltetés
- a képzéseink személyi és tárgyi feltételeinek folyamatos javítása az aktuális igényeknek megfelelően
- újabb duális partnerek felkeresése, együttműködések kialakítása, meglévő kapcsolat erősítése.

Kiemelt feladatok:

- Az intézményi dokumentumok áttekintése, szükség szerinti módosítása, elkészítése az aktuális törvényi előírásoknak megfelelően (Szakmai Program, Házirend, SZMSZ, stb).
- Az iskola arculatának frissítése, továbbá jó hírnevének erősítése.
- A duális szakképzés segítése érdekében a munkaszerződések számának növelése
- A duális partnerek számának növelése.
- A meglévő duális partnerekkel az együttműködés fenntartása, a kapcsolat javítása.

- A szakképzésben közreműködő vállalkozásokkal a kapcsolattartás további javítása.
- A pályaválasztás, pályaorientáció rendszerének további erősítése, új szakmák, új képzési forma bevezetése
- A rend, fegyelem, és a Házi rendben foglaltak betartása és betartatása.
- Még szoros kapcsolat kiépítése a kistérség általános iskoláival a beiskolázás sikeressége érdekében, közös sport, élményprogramok szervezése helyi általános iskola végzős diákjainak bevonásával.
- Az iskolai lemorzsolódási mutató javítása, a hiányzások és a bukások számának csökkentése.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók felzárkóztatása, (foglalkoztatottságuk támogatása, iskolarendszerben tartása
- A minőségi munka javítása a kompetenciamérés eredményeinek tükrében.
- Kompetenciafejlesztés, hátránykompenzálás,
- Hagyományok őrzése, ápolása, a szokássá vált rendezvények szervezése, lebonyolítása, diákok igényeire támaszkodva újak szervezése.
- Továbbra is kiemelt figyelem fordítása az érettségi és szakmai vizsgákra történő felkészítés vonatkozásában, az eredmények megtartása, illetve törekvés annak további javítására.
- Versenyeken való részvételre ösztönzés.

2026-2027. TANÉV RENDJE

Tanév rendje:

A tanév kezdete: 2026. 09.01.
Első tanítási nap: 2026.09.01. (kedd)
Utolsó tanítási nap: 2027.06.15. (kedd)
Utolsó tanítási nap a végzősévfyományoknak: 2027.04.30.(péntek)

(A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja: 2027. május 3. többieknek: 2027. április 30.)

Tanítási napok száma: 177 nap

Az 1. félév vége: 2027. 01.22. (péntek)
Félévi bizonyítványok kiosztása: 2026. 01.29. (péntek)

Tanítás nélküli munkanapok: 5 nap

A tanítás nélküli munkanapokból egy napról az iskolai Diákönkormányzat jogosult dönteni, egy nap, pedig kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

2026.11.19. Ady nap, DÖK nap (1. nap)
2026.12.18. Pályaaorientációs nap (2. nap)
2027. 04.06. Szakmai nap Általános iskola 7-8. osztályos tanulóinak bevonásával (3.nap)
2027.05.03. Magyar nyelv és irodalom érettségi (4 .nap)
2027.05.04. Matematika érettségi (5. nap)

A munkatervben rögzített tanítás nélküli munkanapokról az intézmény igazgatója a kollégiumot, a gyakorlati képzést folytató és szervező helyeket az adott tanév megkezdésekor írásban /levél,

e-mail formában/ értesíti. Általános tájékoztatás céljából az intézmény aktuális munkaterve az iskola honlapjára is feltöltésre kerül. A tanítás mentes munkanapok a digitális naplóban is rögzítésre kerülnek, melyhez a kollégiumnak és a gyakorlati képzőhelyeknek szintén hozzáférésük van.

A tanítás nélküli munkanapok azon részében, melyeken a diákok szervezett, közös programon vesznek részt, a felügyeletet az iskola és a kollégium oktatótestülete látja el.

Témahetek/napok:

- Diákok hangja: 2026.09.14-2026.10.22. között egy az iskola által választott napon
- Magyar Diáksport Napja: 2026.09.25.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között.
- Digitális Témahét 2027. április 5-9. között.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2026. október 23. -november 01.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 02. (hétfő)

Téli szünet: 2026. december 19.- 2026. január 03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2027. március 25.- április 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05. (hétfő).

NEMZETI ÜNNEPEK/EMLÉKNAPOK, PIHENŐNAPOK

2026. október 6. –emléknap

2026. október 23. – nemzeti ünnep 1956-os forradalom emléknapja (péntek)

2026. november 1. – mindenszentek (vasárnap)

2026. december 25-26. - karácsony (péntek, szombat)

2027. január 1. - újév (péntek)

2027. március 15. – nemzeti ünnep (hétfő)

2027. március 26. – Nagypéntek

2027. március 29. – Húsvét hétfő

2027. május 1. – A munka ünnepe (szombat)

2027. május 16-17. - Pünkösöd

2027. augusztus 20. – nemzeti ünnep: Az államalapítás ünnepe (péntek)

Munkanap áthelyezések (ismert) időpontja:

2026. december 12. (szombat) (december 24. csütörtöki pihenőnap helyett)

Érettségi és szakmai vizsgák

Vizsgaidőszak	Érettségi vizsgaidőszak	Szakmai vizsgaidőszak első napja
nyári	írásbeli: 2027. 05.03. – 05.24. szóbeli: 2027. 06.14. – 06.30.	interaktív: Kereskedelmi értékesítő: 2027.05.10. 13.00 Postai üzleti ügyintéző: 2027.05.28. 9.00 Projekt feladat: 2027. május-június

Az iskolai rendezvények, programok, feladatok a Munkaterv mellékletét képező **Ütemtervben** találhatóak részletesen.

Intézményünk munkaközösségei/ segítői:

- Közismereti munkaközösség – Hadi Imre
- Szakmai munkaközösség – Braun Enikő
- DÖK segítő oktató: Hadi Imre
- Kortárs segítő mentor oktató: Kissné Seres Mónika

6. Minőségi szakmai munka

6.1. Továbbképzés, önképzés

A szakképzési törvényben előírtaknak megfelelő, IKK által szervezett továbbképzéseket követjük, a kollégákat a négyéves továbbképzési kötelezettség teljesítésére ösztönözzük. Az OTR rendszer intézményi kezelője Gara Ágnes Mónika igazgatóhelyettes, aki folyamatosan ellenőrzi a felület adatait, ellátja az ezzel kapcsolatos adminisztrációs teendőket.

A Szakképzési Törvény értelmében 4 évente 60 órás továbbképzési kötelezettségünk van. Oktatóink az ingyenes továbbképzési lehetőségeket részesítik előnyben. Figyeljük a megjelenő továbbképzési lehetőségeket, minden információt megosztunk a kollégákkal.

6.2. Beiskolázási tevékenység

Az idei évben is mind a két regionális pályaválasztási rendezvényen részt veszünk (Békéscsabai Pályaválasztási Vásár és Gyulai Továbbtanulási börze)

Iskolánkban **két nyílt napot szervezünk**, ahol részletes és pontos tájékoztatást kapnak az érdeklődők az induló képzésekről. Megtekinthetik iskolánkat, tanítási órákat látogathatnak, ahol módjuk és lehetőségük van megismerkedni oktatók szakmáinkkal, bekapcsolódhatnak a szakmai tevékenységekbe, kipróbálhatják az egyes eszközöket és bepillantást nyerhetnek intézményünk életébe.

Alkalmak:

- **2026. október 15.**
- **2026. november 11.**

Fontosnak tartjuk a pályaválasztási szülői értekezleteken való részvételt. Sok szülő ugyanis nem tud vidékre utazni, ezért személyesen keressük meg a beiskolázási körzetünkbe tartozó iskolákat.

A helyi általános iskola vezetésével, osztályfőnöki munkaközösségével igyekszünk továbbra is fenntartani az előző években kialakított szoros kapcsolatot, a végzős osztályokba osztályfőnöki órán is tartunk tájékoztatót a diákoknak.

A felnőttoktatásba való beiskolázás érdekében a Munkaügyi Központokkal és az Önkormányzatokkal is felvesszük a kapcsolatot és tájékoztatjuk az induló képzéseinkről, így is megcélozva a fiatalokat.

Felelős: oktatótestület, szaktanárok

Határidő: folyamatos

6.3. Nevelő-oktató munka

- Az oktató alapvető feladata a rábízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben az oktató kötelessége különösen, hogy gondoskodik a tanulók testi épségének megóvásáról, erkölcsi védelméről tanulóink nyugodt, kiegyensúlyozott személyiségfejlődésének biztosítása.
- a kulturált viselkedés és megjelenés, a közösségi együttműködés szabályait betartó, toleráns magatartás kialakítása a tanulóknál.
- egészséges életmódra nevelés, erőteljes prevenciók tevékenység a káros szenvedélyek kialakulásának megelőzésére.

- tanulóink környezettudatos magatartásának kialakítása.
- az iskolai házirend megismertetése, betartatása.
- hiányzások hangsúlyozott figyelemmel való kísérése,
- a lemorzsolódási mutatók értékének csökkentése,
- a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, az iskolaelhagyás visszaszorítása,
- hátránykompenzálás,
- a szülők korrekt, rendszeres tájékoztatása a tanulókkal kapcsolatban.
- az osztályfőnökök, kollégiumi nevelőtanárok, szaktanárok, szülők együttműködésének erősítése az egységes nevelési eljárás érdekében.
- a DÖK munkájának segítése, fokozott bevonása az iskolai feladatok megvalósításába.
- a közösségi, személyiségének fejlődéséről, az ismeretek tárgyilagos, többoldali közvetítéséről. A nevelő és oktató tevékenység során figyelembe kell venni a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét. Az oktató kötelessége, hogy a tanuló életkorának, fejlettségének figyelembe vételével elsajátíttassa a közösségi együttműködés szabályait és törekedjék azok betartására.

6.4. Célkitűzéseink, feladatok

- szolgálat rendszerének erősítése, lehetőségek bővítése.
- Az új kollégák (óraadók) nevelő- oktató munkájának segítése. Felelős: oktatók
- Határidő: folyamatos.
- Minden oktatótól elvárás a minőségi munka végzése, valamint törekednie kell a reális, objektív értékelésre. Mind a jutalmazás, mind a figyelmeztetés területén egységesnek és következetesnek kell lennünk.
- Felelős: oktatók Határidő: folyamatos
- Az oktató- nevelő munka tervszerűen, tanmenet szerint folyik. Törekedni kell arra, hogy minden tanuló teljesítse az adott évfolyam előírt követelményeit, ugyanakkor a tehetségesebb növendékeink eljussanak tanulmányi versenyekre és méltóképpen képviseljék iskolánkat. Ennek érdekében lehetőség van felzárkóztató órák kiosztására minden évfolyamon. A felzárkóztató órákon azoknak a tanulóknak kötelező a részvétel, akinek az előző tanév végi eredménye nem éri el a közepes szintet.
- Felelős: oktatók, igazgató Határidő: folyamatos
- Szintén az eredmények javítását tűzi ki célul, hogy tavasszal a 10. évfolyamnak próba kompetenciamérést tartunk, az érettségi előtt álló 12. évfolyam pedig próba érettségit tesz.

Felelős: oktatók

- Az oktató - nevelő munkát rendszeres vezetői ellenőrző tevékenységnek kell követnie. Az óralátogatásokról írásbeli feljegyzés, valamint óralátogatási értékelőlap készül. Az óralátogatások bejegyzése az adott osztálynaplóba történik.

Felelős: Aranyi Roxána Éva, Gara Ágnes Mónika

Határidő: tanév végéig folyamatos

- Adminisztráció naprakész és helyes vezetésének ellenőrzése. Az észrevételek rögzítése.

Felelős: Aranyi Roxána Éva

Határidő: folyamatos, 2027. június 30.

7. Az iskola kapcsolatai

Az iskola kapcsolatteremtésének színterei, módja:

- Működtetővel és a fenntartóval való kapcsolat építése, törekvés az összehangolt együttműködésre, rendszeres, nyílt kölcsönös tájékoztatásra.
- kooperatív célú kapcsolatépítés a Centrum tagintézményeivel.
- Kapcsolattartás a helyi önkormányzattal, valamint a helyi intézményekkel.
- Hatékony kapcsolat fenntartása a helyi és a kistérségi általános iskolákkal, a Sarkadi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályával, a gyakorlati képzőhelyekkel, duális partnerekkel.

Felelős:

Határidő: folyamatos

- A Békés Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával való folyamatos kapcsolattartás

Felelős: Aranyi Roxána Éva,
Gara Ágnes Mónika

- Folyamatos kapcsolattartás a Kistérségi Humán Szolgáltató Központtal (Családsegítő) a hiányzások csökkentése és a lemorzsolódás megelőzése érdekében.

Felelős: Aranyi Roxána Éva,
Gara Ágnes Mónika

- Rendszeres kapcsolattartás az iskolaorvossal, iskola védőnői szolgálattal, a sarkadi Egészségfejlesztési Irodával.

Felelős: Aranyi Roxána Éva,
Gara Ágnes Mónika

1. sz. melléklet: Ellenőrzési terv

Az ellenőrzés, értékelés területei:

- Dokumentációk (napló, beírási napló, törzslap, hiányzás) vezetése
- A nevelő- és oktatómunka ellenőrzése
- Módszerek: óralátogatás, megfigyelés, beszámoló
- Beszámoló félévkor, év végén

Az ellenőrzés ütemterve:

HÓNAP	ELLENŐRZÉS CÉLJA	ELLENŐRZÖTT TERÜLET	MÓDSZER	ELLENŐRZÉST VÉGZŐK
Szeptember	szakmai dokumentumok, munkaköri leírások aktualitásai szakmai vizsgára jelentkezés beiskolázási feladatok előkészítése	intézményi dokumentumok, oktatói és alkalmazotti kör munkaköri leírásai jelentkezési lapok, beiskolázáshoz szükséges dokumentumok	szöveg aktualizálása dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
Október	évindítás adminisztrációs teendői óralátogatás	tanmenetek, KRÉTA-adatok tanórák, foglalkozások	dokumentum-vizsgálat hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, munkaközösség- vezetőik
November	tanügyi ellenőrzés óralátogatás	KRÉTA-adatok, jegyek, órák naplózása tanórák, foglalkozások	KRÉTA-szűrés hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezetőik
December	félévi dokumentáció előkészítés tanügyi ellenőrzés óralátogatás	KRÉTA-adatok, jegyek, órák naplózása tanórák, foglalkozások	KRÉTA-szűrés, dokumentum-vizsgálat hospitálás	igazgatóhelyettes, osztályfőnökök igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezetőik
Január	félévi adminisztráció megfelelése, teljesítése óralátogatás	KRÉTA tájékoztatók, beszámolók, statisztika tanórák, foglalkozások	dokumentum-vizsgálat hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezetőik

Február	beiskolázással kapcsolatos teendők	tanulók felvételi dokumentuma	dokumentum-vizsgálat	igazgató, iskolatitkár
	érettségi, szakmai vizsgára	jelentkezési lapok, közösségi szolgálat		igazgató, igazgatóhelyettes
	jelentkezés, óralátogatás	tanórák, foglalkozások		igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezető
Március	óralátogatás	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezető
	tanügyi ellenőrzés ágazati vizsgák szervezése	KRÉTA-adatok, jegyek, órák naplózása jelentkezési lapok	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
Április	óralátogatás	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezető
	tanügyi ellenőrzés	KRÉTA-adatok, jegyek, órák naplózása	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
	érettségi vizsgák előkészítése	kétszintű, bizonyítványok	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
Május	óralátogatás	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség- vezető
	tanügyi ellenőrzés, szakmai vizsgák, érettségi írásbeli vizsgák	KRÉTA-adatok, jegyek, órák naplózása, feladatlapok, dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes
Június	szakmai vizsgára jelentkezés, tanév végi adminisztráció	jelentkezési lapok KRÉTA, törzslapok, bizonyítványok	dokumentumvizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes

Az intézményi munka ellenőrzése:

Terület	Módszer	Felelős
Az új belépő oktatók, munkaközösség-vezetők és óraadók munkájának ellenőrzése	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, vezetői értékelés, eKRÉTA adminisztráció ellenőrzése	igazgató

Pedagógiai folyamatok – közismereti oktatás	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, vezetői értékelés, eKRÉTA adminisztráció ellenőrzése	igazgató
Adminisztrációs feladatok	KRÉTA rendszer – ESL, Fókusz	igazgatóhelyettes
Pedagógiai folyamatok – matematika, informatika testnevelés	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, eKRÉTA-adminisztráció ellenőrzése	Hadi Imre munkaközösség-vezető
Pedagógiai folyamatok – magyar, történelem, idegen nyelv	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, eKRÉTA	Hadi Imre munkaközösség-vezető
Szakmai tanító szakmai oktatók	óralátogatás, óramegbeszélés, tanári reflexió, önértékelés, eKRÉTA-adminisztráció ellenőrzése	Braun Enikő munkaközösség-vezető

Óralátogatási terv:

Ki	Mikor	Kit
Aranyi Roxána Éva igazgató	a tanév folyamán, havonta 2 alkalommal	a közismereti oktatókat, a szakmai elméleti, gyakorlati oktatókat
Gara Ágnes Mónika igazgatóhelyettes	a tanév folyamán, havonta 2 alkalommal	a közismereti oktatókat, a szakmai elméleti, gyakorlati oktatókat
a munkaközösség-vezetők	a tanév folyamán, havonta 1 alkalommal	a közismereti oktatókat, a szakmai elméleti, gyakorlati

Tanügyi dokumentumok ellenőrzési feladatai:

A tanügyi dokumentumok naprakész vezetése minden oktató, osztályfőnök alapfeladata(e- Kréta, hiányzások vezetése, felszólítások kiküldése).

Tanévkezdéskor, félévkor és év végén a bizonyítványok, törzslapok, e-Kréta napló pontos vezetése, adminisztrálása, határidőre elkészítése alapfeladat.

Az e-Krétában történő oktatói és osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése folyamatosan történik az igazgató és igazgatóhelyettesek által. A vezetők által jelzett hiányosságokat azonnal kell pótolni.

Kiemelt oktatói munkavégzés ellenőrzési területei:

- Szakmai feladatok, szaktárgyi, tantervi tudás. Szerepvállalás az intézményi szakmai munka tartalmi megújításában. Innováció.
- Versenyekre, pályázatokra való felkészítő munka.
- Kiemelkedő eredmények tanulmányi versenyeken, tehetségfejlesztésben.
- Tanulás támogatása:
- tanulók felzárkóztatása, fejlesztése tanórán kívül (pl. fejlesztő foglalkozások, mentorálás (nem beleértve azokat a programokat, amelyekért külön díjazás jár pl.: fotópályázat, Apáczai, Út az érettségéhez, Út a szakmához stb.),
- tehetséggondozás.
- Közösségek alakításának a segítése.
- Kommunikáció és szakmai együttműködés (Iskolai közösségekkel, szereplőkkel való kapcsolattartás tanórán kívüli programokon).
- Részt vállal az intézmény szervezeti életét kialakító, pedagógiai tervező és értékelő

munkában.

- Önképzés.

A munkába járás, pontos órakezdés, befejezés, ügyeleti rend betartásának ellenőrzése folyamatos.

2. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve

Diákönkormányzat munkaterv

2026/2027

Készítette: Hadi Imre
Diákönkormányzatot segítő tanár

A működés bemutatása

Munkámmal több éve támogatom a Diákönkormányzat (DÖK) operatív működését és közösségi tevékenységét. Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján sikerült azonosítani azokat a kulcsszereplő diákokat, akik képesek a saját közösségeikben a megfelelő tájékoztatásra és a feladatok koordinálására. Ugyanakkor az elmúlt tanév tanulsága, hogy a legnagyobb kihívást továbbra is a diákok tartós motiválása jelenti.

A tavalyi tanév első féléve kifejezetten eredményes volt, a vállalt programok többségét sikeresen és magas részvétel mellett valósítottuk meg. A második félévben azonban jelentős részvétel- és aktivitáscsökkenést tapasztaltunk mind a programok látogatottságában, mind a DÖK belső működésében. Az év végére a diákképviselők egy részénél teljes passzivitás volt megfigyelhető: a gyűlésekről való elmaradások és a feladatok elhanyagolása nehezítette a hatékony munkavégzést. Ezzel párhuzamosan nehézséget jelentett az osztályfőnökök részéről tapasztalt motivációs hiány is, ami közvetlenül kihatott az osztályok bevonhatóságára

Intézkedési tervek az új tanévre:

- **DÖK-képviselők felülvizsgálata és megújítása:** A tanév elején minden osztályban kezdeményezzük a DÖK-képviselői tagság felülvizsgálatát. Minden osztályban a hatékony és eredményes munkavégzés biztosítása a cél, ezért olyan diák képviselő kerüljön megválasztásra, aki a feladatait felelősségteljesen és megfelelően el tudja látni. Azokban a közösségekben, ahol az előző évben a delegált diák nem vagy nem megfelelően teljesítette képviselői feladatait, új képviselő választására kerül sor.
- **Osztályfőnöki együttműködés erősítése:** Szorosabb kommunikációt építünk ki az osztályfőnöki munkaközösséggel, hogy az osztályfőnökök aktívabb ösztönző szerepet vállalhassanak a diákok bevonásában.
- **Programstruktúra megújítása és igényfelmérés:** A kevésbé sikeres, elfáradt rendezvényeket kivezetjük vagy reformáljuk. A tanév során átfogó diákigény-felmérést végzünk, és a DÖK-gyűléseken a diákok tényleges ötleteire építjük az éves programkínálatot.

Ahogy tavaly is, idén is szeretnénk havonta legalább egy alkalommal megtartani a Diákönkormányzati gyűléseket az alábbi feladatok fordulhatnak elő:

- Éves munkatervben szereplő programok, tevékenységek előkészítése és megvalósítása.
- Aktualitások megbeszélése.
- Az esetlegesen felmerült problémák átbeszélése, majd a probléma lehetséges

- megoldásának felvetése.
- Diákok esetleges véleményeinek átbeszélése, intézkedési terv készítése.

Főbb tervek, elképzelések, feladatok a 2026/2027-es tanévre

- Diákönkormányzat elnökének és alelnökének megválasztása: A tanév elején új DÖK-elnök és alelnök(ök) megválasztására kerül sor. Az elnökjelöltek a teljes iskolai közösség előtt nyilvánosan mutatják be DÖK-programjukat és elképzeléseiket, majd ezen előadások és kampány alapján a diákság közvetlenül választja meg a Diákönkormányzat új elnökét és vezetőségét.
- A Diákönkormányzat tagjai átnézik, véleményezik az iskola alapidokumentumait.
- A tagok aktívan részt vesznek az általuk szervezett programok megvalósításában,
- továbbá segítők toboroznak az osztályokból.
- Részt vesznek azon programokon is, amellyel az iskolát népszerűsítjük (nyílt napok,
- iskolalátogatások, konferenciák, börszék).
- Az esetleges fegyelmi eljárásokban való részvétel.
- A felmerülő problémák feltárása, a megoldásban való aktív részvétel.

Tervezett programok:

SZEPTEMBER

1. DÖK Alakuló Ülés és Általános Igényfelmérés

Időpont: Szeptember eleje

A program célja: Az osztályképviselők tagságának felülvizsgálata, az új tagok delegálása, az elnökjelölési folyamat elindítása és a diákok ötleteinek összegyűjtése.

Megvalósítás: Az első gyűlésen minden osztály megkapja az online vagy papíralapú DÖK Igényfelmérő kérdőívet, amelyet az osztályfőnöki órákon töltenek ki a diákok.

2. DÖK Elnökválasztási Kampány és Elnökjelölti Vitafórum

Időpont: Szeptember eleje

A program célja: A DÖK-elnök és alelnök(ök) demokratikus megválasztása a teljes diákság bevonásával.

Megvalósítás: Kampánynap: Az elnökjelöltek plakátokkal, szórólapokkal és rövid közösségi média videókkal mutatják be elképzeléseiket.

Nyilvános Programbemutató és Vita: Az iskola aulájában vagy dísztermében a jelöltek felvázolják programjukat a teljes iskolai közösség előtt, majd válaszolnak a diákok kérdéseire.

Választás menete: Titkos szavazás keretében a teljes diákság megválasztja az új DÖK-elnököt.

3. DÖK Aulabajnokság: Csocsó Kupa

Időpont: Szeptember hónap

A program célja: A nagyszünetek tartalommal való megtöltése, az év eleji jó hangulat alapozása. Az osztályokból

Felelős: DÖK sportfelelős, kijelölt DÖK-tagok.

Megvalósítás: Minden osztály egy párossal képviselteti magát, ahol csocsó versenyszámban mérik össze tudásukat.

Versenyszámok lebonyolítási rendszere: Körmérkőzés formájában minden osztály játszik az iskola összes többi osztályával.

4. Magyar népmese napja

Időpont: 2026. szeptember 30.

Rendhagyó Iskolarádió: A szünetekben az iskolarádióban felvételtől vagy élőben (szép kiejtésű DÖK-ösök vagy tanárok előadásában) szólnak meg klasszikus vagy rövid, tanulságos

népmesék, illetve a népmesék jellegzetes főcímdala.

„Az Én Kedvenc Mesém” Plakátfal / Idezet-fa: Egy nagy csomagolópapírra vagy fa alakú kartonra a diákok felírhatják a kedvenc mesei tanulságukat vagy tetszőleges idézetüket a nap folyamán.

OKTÓBER

Spirit Week – Retro nap

Időpont: 2026. október második hete

A program célja: A közösségépítés, a generációk közötti kapcsolódás, valamint az elmúlt évtizedek (kifejezetten a 70-es, 80-as és 90-es évek) divatjának, zenéjének és popkultúrájának felelevenítése.

A diákok és a tanárok az általuk választott évtized (70-es, 80-as vagy 90-es évek) jellegzetes stílusában érkeznek iskolába (pl. trapéz nadrág, neon ruhák, farmerdzseki, hajpántok, kazettás/diszkó stílus).

A szünetekben az iskolarádió kizárólag az elmúlt évtizedek legnagyobb hazai és nemzetközi slágereit sugározza.

Retro tárgyak kiállítása: pl. tárcsás telefon, floppy lemez, Walkman, kazettás magnó, csattanós karperec, stb. tárgyakból kiállítás.

Halloween - nap

Időpont: 2026. október 22.

A Rettegés Folyosója” – Iskolai Kísértetház (Haunted House)

Az iskola egy eldugottabb folyosószakaszát vagy pincéjét/alagsorát a DÖK átalakítja egy sötét, ijesztő élményútvonallá. (Fotósarok)

Megvalósítás: A folyosót fekete fóliával, póknetworkkel, piros fényekkel, füstgéppel és kísérteties hangeffektekkel rendezik be.

A DÖK beöltözött tagjai (vagy vállalkozó kedvű diákok/tanárok) „ijesztő szereplőként” vigyáznak a hangulatra a kijelölt pontokon.

Interaktív Iskolai Szabadulószo

A program célja: A diákok logikai, problémamegoldó és együttműködési készségeinek fejlesztése játékos, élményalapú keretek között; az őszi szünet előtti közösségépítés és a csapatszellem erősítése.

NOVEMBER

Karriernap (Öregdiák Találkozó)

Időpont: 2026. novembere

A program célja: Gyakorlati pályaaorientációs nap, ahol a volt diákok közvetlen tapasztalatokat osztanak meg a továbblépésről és a munkaerőpiacról.

Megvalósítás: Meghívunk 6-10 nálunk végzett diákot, akik különféle területeken (egyetem, szakképzés, vállalkozás, IT, művészetek) érték el sikereket és ők elmondják a tapasztalataikat a mostani diákoknak.

Rejtett tehetségek hete

Időpont: 2026. novembere

A program célja: A program keretében a tanulók beküldhetnek általuk készített rajzot, fotót, zenét, verset, barkácsolást, sporteredményt, videojáték teljesítményt, bármit amire büszkék. Ezekből lehetne egy kiállítást készíteni.

Ady-nap (DÖK-nap)

Időpont: 2026. november 19.

Osztályok közötti vetélkedő szervezése, amelyre a helyi általános iskolák 7. és 8. osztályos tanulóit is meghívjuk.

DECEMBER

DÖK „Ments Életet!” – Társadalmi Felelősségvállalás & Véradás

A program célja: A szociális érzékenység, az önzetlenség és a felelősségteljes felnőtté válás támogatása a végzős évfolyamokon.

Megvalósítás: A 18. életévüket betöltött diákok és tanárok részére szervezett iskolai véradás koordinálása.

Mikulás-nap

Időpont: 2026. december 07.

Karácsony

Időpont: 2026. december 18.

Karácsonyi nap megvalósítása

JANUÁR

„Iskolai Időkapszula 2027” – Üzenet a Jövőbeli Magamnak

Időpont: 2027. január eleje

A program célja: Célkitűzés, önreflexió és közösségépítés az új év küszöbén. Megvalósítás: Minden osztály és diák ír egy rövid kívánságot, célt vagy jóslatot a 2027-es évre (vagy a tanév végére). Az üzeneteket egy lezárt, díszes „DÖK Időkapszula Dobozba” gyűjtjük az aulában, amelyet ünnepélyesen lezárunk, és csak a tanév utolsó napján (vagy a következő év januárjában) nyitunk ki.

Stresszmentesítő / Mental Health Zóna

Időpont: 2027. január

A program célja: Mentális egészséget támogató programsorozat a dolgozatdús időszakok szorongásának enyhítésére. Nyugi szoba megnyitása a tanulóknak, ahol kikapcsolhatnak egy kicsit babzsákokkal, lágy zenével, fényekkel és gyógynövényteákkal.

Ezen a napon lehetne egy előadás is egy meghívott előadó által. Téma: tanulásmódszertan és a vizsgastressz kezelése

FEBRUÁR

Digitális Maskara - Farsang

Időpont: 2027. február közepe

A jelmezben érkező diákok nem csak átsétálnak az aulán, hanem belehelyezik őket a saját karakterük világába.

A megvalósítás: Az aulában egy zöld háttérrel (Green Screen) és lámpákat állítunk fel a DÖK segítségével. Amikor a beöltözött diák beáll a háttér elé, egy számítógépes szoftver (vagy streamer applikáció, pl. OBS/Snap Camera filterek) élőben kicseréli a háttérrel a karakterhez illő környezetre (pl. egy fantasy várra, egy sci-fi városra vagy egy klasszikus regény helyszínére).

Digitális emlék: A diákokról készült képek/GIF-ek azonnal elkészülnek, és letölthetők QR-kód segítségével, vagy kikerülnek a sulis főkivetítőjére.

Valentin-nap

Időpont: 2027. február 12.

MÁRCIUS

12 Pont 2.0 (Diák-Kiáltvány):

Időpont: 2027. március 12.

Az osztályok megfogalmazzák a saját „21. századi 12 pontjukat”. Mit szeretnének a jövő iskolájától/oktatásától, amelyet az aula hirdetőfalán tesznek közzé.

Kertészkedés, iskolakörnyék rendbetétele

Időpont: 2026. március:

Kertészkedés, iskolakörnyék rendbetétele. Virágültetés, balkonládák, fűszernövények elhelyezése.

Húsvéti QR-Vadászat & Geocaching

Időpont: 2027. március 24.

Az iskolában vagy akár az iskola környékén elrejtett QR-kódokat kell felkutatniuk a csapatoknak az okostelefonjaikkal. Minden QR-kód beolvasása után egy mém, egy logikai feladvány, egy röpke feladat vagy egy videós puzzle-darab nyílik meg.

Mérnöki & Kreatív Zúzdabajnokság

Időpont: 2027. március 24.

A csapatoknak egy nyers tyúktójt kell leejteniük az iskola legfelső emeletének ablakából vagy a tetőről/lépcsőfordulóból úgy, hogy a tojás NE törjön el a becsapódáskor. A csapatoknak 30 percük van megtervezni és megépíteni a tojásvédő kapszulát/ejtőernyőt.

ÁPRILIS

Iskolaszépítő Kert Projekt

Időpont: 2027. április eleje

Minden osztály húz vagy választ egy küldetést.

Például: Ültessünk valamit (fa, bokor, szobanövény, fűszernövény, virág, stb.)

Nagy Paradicsom-Kihívás

Időpont: 2027. április eleje, de a magvetés sokkal hamarabb (február) kezdődne. A fenntarthatóság és környezettudatosság gyakorlati megélése, az osztályközösségek összefogása és az iskolaudvar/iskolakert közös zöldítése.

MÁJUS

Csendet Kérünk! / Érettségi Support

Időpont: 2027. május 03-07.

Nyugodt vizsgakörnyezet biztosítása a 12. osztályosoknak az írásbeli érettségik idején, valamint a vizsgastressz enyhítése.

Buzdító Emlékfal: Az aulában egy nagy „Sok sikert az Érettségihez!” tábla kihelyezése, ahová a kisebb évfolyamosok jókívánságokat, motiváló mémeket és üzeneteket ragaszthatnak.

Érettségi Refrash-Stand: Az írásbeli vizsgák napjain a DÖK képviselői az épület bejáratánál szőlőcukorral, ásványvízzel és apró biztató üzenetekkel várják a vizsgázó végzősöket.

Osztályok közötti Beat Saber bajnokság

Időpont: 2027. május

A diákok egy VR-szemüveget (pl. Meta Quest 2/3) felvéve, virtuális fénykardokkal szeletelik a zene ritmusára érkező kockákat. A játékos fizikai mozgását az aula kivetítőjén élőben látja a közönség.

Capture the Flag

Időpont: 2027. május

Capture the Flag egy izgalmas, stratégiai szabadtéri csapatsport, ahol a diákok lövöldözés helyett derékszövegszalagok lehúzásával, lopakodással és a börtönben lévő társak kiszabadításával küzdenek az ellenfél zászlójának megszerzéséért.

Manhunt

Időpont: 2027. május

Az Iskolai „Manhunt” egy izgalmas, lopakodós stratégiai játék, ahol a diákok a szünetekben észrevétlenül próbálják levenni a kijelölt célpontjuk ruhájára tűzött csipeszt a saját túlélésük és a legtöbb kiejtés összegyűjtése érdekében.

JÚNIUS

GastroHack Day

Időpont: 2027. június 15.

Egy hagyományos főzést helyettesítő, játékos élményfesztivál, ahol a diákok olcsó alapanyagokból történő mém-tálalással, színpadi csípősétel-bátorságpróbával, látványos limonádékeveréssel és kreatív burgerépítéssel versenyeznek egymással.

A tervezett programok mellett természetesen más programok is megrendezésre kerülnek majd, mert minden diákönkormányzati gyűlésen jönnek elő újabb és újabb programok. Ezek megvalósítása előtt megfelelő módon és időben tájékoztatjuk az iskola vezetését.

Hadi Imre

DÖK munkáját segítő tanár

3. sz. melléklet: Közismereti munkaközösség munkaterve

Közismereti munkaközösség munkaterv

2026/2027-es tanév

Készítette: Hadi Imre

I. A közismerei munkaközösség működése:

Tagok:

- Balogh Endre (kollégiumi nevelőtanár)
- Báthory Anikó (magyar nyelv és irodalom, osztályfőnök)
- Braun Enikő (földrajz, osztályfőnök)
- Dudás Zsanett (matematika, történelem)
- Hadi Imre (digitális kultúra, DÖK) - munkaközösség-vezető
- Molnár István (matematika, digitális kultúra)
- Molnárné Juhász Annamária (történelem, francia)
- Őri István (testnevelés, osztályfőnök)
- Sebestény Mihályné (kompetenciafejlesztés, osztályfőnök)
- Szikszai Patrícia (angol, osztályfőnök)

Megbeszélések rendje:

Rendszeres ülések: A tanév folyamán kéthavonta hétfői napokon.

Félévi záró ülés: 2027. január utolsó hete (félévi tanulmányi eredmények és mérések értékelése).

Év végi záró ülés: 2027. június közepe (az éves munkaterv teljesülésének értékelése, beszámoló).

II. Célok és feladatok a 2026/2027-es tanévben:

Az előző tanév eredményei és tapasztalatai alapján több fontos tanulságot vontunk le, amelyek segítenek bennünket abban, hogy még hatékonyabban támogassuk diákjainkat. A tanulmányi teljesítmények és a tanulói visszajelzések figyelembevételével az idei tanév során olyan célokat tűzünk ki, amelyek válaszolnak a felmerült szükségletekre és kihívásokra.

1. Kiemelt gondoskodást igénylő és hátrányos helyzetű tanulók támogatása

Az SNI-s és BTMN-es tanulóink számára a tanulási folyamatok és a szociális integráció segítése idén is kiemelt szerepet kap.

- **SNI-s diákok támogatása:** Személyre szabott tanulási környezetet biztosítunk, amely figyelembe veszi egyéni fejlődési ütemüket és sajátos szükségleteiket. A tanulók számára szükség szerint adaptált tananyagokat és speciális oktatási eszközöket biztosítunk, segítve őket a sikeres iskolai előrehaladásban.

- **BTMN-es diákok támogatása:** Legfontosabb célunk a tanulási motiváció növelése és a társas kapcsolatok fejlesztése. Külön figyelmet fordítunk a tanulási és magatartási problémák kezelésére, valamint az iskolai beilleszkedésük elősegítésére. Biztonságos, támogató környezetet alakítunk ki, amely segít a konfliktusok kezelésében, a pozitív magatartási minták elsajátításában és a sikerélmények megszerzésében.
- **Hátrányos helyzetű tanulók:** Kiemelt figyelmet fordítunk az átlagos tanulmányi eredmények javítására, különösen azoknál a tanulóknál, akik hátrányos helyzetükből adódóan nehezebben teljesítenek.

2. Alapkompetenciák és tantárgyi készségek fejlesztése

- **Olvasás és szövegértés:** Az olvasási és szövegértési készségeket célzott gyakorlatokkal és differenciált feladatokkal erősítjük annak érdekében, hogy a tanulók könnyebben értelmezhessék és feldolgozhassák az olvasott szövegeket.
- **Matematikai készségek:** A matematika alapfogalmainak és problémamegoldó készségeinek fejlesztése érdekében gyakorlatorientált feladatokat és differenciált oktatást alkalmazunk, hogy minden tanuló a saját tempójában haladhasson.
- **Idegen nyelvi készségek:** Az idegen nyelvi készségek interaktív gyakorlatokkal, szókincsfejlesztéssel és kommunikációs helyzetek gyakorlásával történő erősítése, hogy a tanulók magabiztosan használják a nyelvet a mindennapi életben és a vizsgákon.

3. Digitális írástudás és a Mesterséges Intelligencia (AI) etikus használata

- **Digitális kompetenciák:** A diákok digitális írástudásának fejlesztése, hogy képesek legyenek a modern technológiai eszközöket hatékonyan használni a tanulási folyamat során.
- **A Mesterséges Intelligencia etikus alkalmazása (Új fókusz):** A diákok felkészítése a generatív AI-eszközök etikus, tanulást támogató használatára. Kiemelt hangsúlyt fektetünk az információkeresés kritikára, az adatok hitelességének ellenőrzésére és az AI által generált tartalmak felelős kezelésére.

4. Nevelési célok, szociális készségek és pályaaorientáció

- **Szociális készségek és közösségfejlesztés:** A tanulók szociális készségeinek, empátiájának és problémamegoldó képességeinek erősítése. A közösségi érzés fejlesztése, a tanulók iskolához való kötődése és motivációjának növelése.
- **Csoportmunka és együttműködés:** A csoportmunka, együttműködés és munkamegosztás fejlesztése érdekében olyan feladatokat és projektek végrehajtását tervezzük, amelyek ösztönzik a diákokat az aktív részvételre, a közös célok elérésére és az erőforrások hatékony megosztására.
- **Önállóság és felelősségvállalás:** A diákok önálló tanulási képességeinek fejlesztése, személyes felelősségvállalásra való nevelés, valamint a társadalmi felelősségvállalás erősítése, hogy érzékenyebbé váljanak a társadalmi problémákra.
- **Pályaaorientáció:** A tanulók pályaválasztási döntéseinek támogatása, konkrét iskolai szakmai készségek és jövőbeli munkalehetőségek bemutatása.

III. A tanév kiemelt tanulmányi feladatai:

a) Felkészülés az Országos Kompetenciamérésre (OKM):

Korábbi évek kompetenciaméréseinek feladatait és az online tesztkörnyezet használatát gyakoroltatjuk a 9–10. évfolyamon, valamint a kijelölt felsőbb évfolyamokon az órai munkában és a felzárkóztató foglalkozásokon. Kiemelt fókuszban áll a digitális szövegértés és a matematikai eszköztudás fejlesztése.

b) Érettségi feladattípusok gyakoroltatása:

A tanév folyamán folyamatos feladat a végzős osztályok (a 12. és 13. évfolyam érettségiző osztályai) számára az írásbeli érettségi feladattípusok gyakoroltatása valamennyi közismereti érettségi tárgyból, illetve a szóbeli témakörök kiadása és gyakoroltatása (magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelvek, digitális kultúra).

c) Próbaérettségi szervezése:

Írásbeli próbaérettségi szervezése a végzős osztályok számára magyarból, matematikából, történelemből és idegen nyelvekből a tanév második félévében (2027. március 16-19.). Az értékelés a hivatalos érettségi értékelési százalékok figyelembevételével történik. Az elért eredmény két témazáró érdemjegynek felel meg az alábbi pontozás szerint:

80–100%: 5 (jeles)

60–79%: 4 (jó)

40–59%: 3 (közepes)

25–39%: 2 (elégséges)

0–24%: 1 (elégtelen)

d) Belső szakmai kommunikáció, tudásmegosztás és kollégialis együttműködés:

A munkaközösség kiemelt célja a tagok közötti szakmai kommunikáció és információáramlás fejlesztése, intenzívebbé tétele.

A belső szakmai párbeszéd fő területei:

- A differenciált oktatási módszerek és az SNI/BTMN diákok hatékony támogatásának tapasztalatai.
- A digitális eszközök, AI-alkalmazások és tananyagok órai beépítésének gyakorlati bemutatása.
- A mérés-értékelési tapasztalatok és a lemaradó tanulók felzárkóztatási stratégiáinak egyeztetése.
- A belső kommunikáció gyakorlati támogatására és a szakmai párbeszéd elmélyítésére a tanév során a tagok – igény és lehetőség szerint, egymást támogatva – kollégialis óralátogatásokat (hospitálásokat) is tarthatnak, amelyek tapasztalatait a havi üléseken közösen dolgoznánk fel.

e) Versenyfelkészítés:

A tehetséges tanulók felkészítése különböző tanulmányi és sportversenyekre a tanév folyamán magyarból, történelemből, matematikából, idegen nyelvekből, digitális kultúrából és testnevelésből.

f) Felzárkóztatás és korrepetálás:

A lemaradó, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók korrepetálása, felzárkóztatása kiemelt feladata munkaközösségünknek. Újabb és újabb módszereket kell elsajátítanunk, mert minden diáknál más megoldás lehet a nyerő. Fontos, hogy folyamatosan továbbképezzük magunkat, mert így tudjuk bővíteni a tudásunkat és a módszereinket.

IV. Egyéb feladatok

1. A pedagógiai munka módszertani megújítása és szakmai együttműködés:

- **Munkaközösségi ülések:** Az oktatás során felmerülő problémák, tapasztalatok, jó gyakorlatok rendszeres megosztása a havi üléseken.
- **Digitális és módszertani tudásmegosztás:** A modern oktatási technológiák és az AI-eszközök órai alkalmazási lehetőségeinek bemutatása kollégiais keretekben.
- **Tantárgyközi együttműködés:** A közismereti szaktanárok és a szakmai oktatók, valamint a kollégiumi nevelők közötti folyamatos egyeztetés a tanulók előrehaladása érdekében.

2. Tanulói motiváció növelése és elismerés:

- **Eredmények elismerése:** A legjobban teljesítő és a legtöbbet fejlődő diákok elismerése tanév közben és az év végén (pl. oklevelek, díjak).
- **Inspiráló tantárgyi környezet kialakítása:** A tantermek dekorálása, a tanórák tematikájának színesítése, érdekes, vonzó és gyakorlatorientált tananyagok beemelése.

3. Pedagógus-továbbképzés és önfejlesztés:

A munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek a szakmai, módszertani és digitális továbbképzéseken a saját tudásuk és módszertani táruk bővítése érdekében.

V. Programterv

Időpont	A közismereti munkaközösség feladatai a 2023/24-es tanévben	A tevékenység rövid leírása	Felelős
2026. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	A tanévnyitó ünnepély műsorának összeállítása, szereplők felkészítése	igazgató
2026. szeptember 7-11.	Mohács 500 emlékóra	Az 1526-os mohácsi csata 500. évfordulójához kapcsolódó történelmi, kulturális és közösségi programok bemutatása.	Molnárné Juhász Annamária
2026. szeptember 14. – október 22.	„Diákok hangja” témanap	Állampolgári tudatosságot és az aktív részvételt támogató kezdeményezés	osztályfőnökök
2026. szeptember 25.	Európai Diáksportnap	Sportprogramok az iskola tanulóinak.	Őri István
2026. szeptember 30.	A magyar népmese napja	Megemlékezés a magyar népmese napjáról interaktív, játékos formában.	Hadi Imre, diákönkormányzat
2026. október 5.	Munkaközösségi ükés		Hadi Imre
2026. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja	Nemzeti ünnepünkről való megemlékezés.	osztályfőnökök
2026. október 5.	Az Állatok Világnapja	Osztályfőnöki órán felhívni a figyelmet az állatok védelmére és a felelős gondoskodás fontosságára.	Braun Enikő
2026. október 8.	Pályaorientációs nap	Pályaválasztási vásáron való részvétel.	osztályfőnökök
2026. október 15.	Nyílt Nap I.	Szakmáink bemutatása, interaktív foglalkozások	szakoktatók
2026. október 21.	Parlament	11. és 12. évfolyam	Molnárné Juhász Annamária Braun Enikő
2026. október 22.	Az 1956-os forradalom emléknapja	Iskolai ünnepi műsor elkészítése és lebonyolítása.	osztályfőnökök, szakoktatók
2026. október 22.	Az 1956-os forradalom emléknapjának városi ünnepe	Iskolai ünnepi műsor elkészítése és lebonyolítása.	Bujdosó Tünde, szakoktatók
2026. október 23. – november 1.	Őszi szünet	Hivatalos tanítási szünet.	-
2026. november 11.	Nyílt Nap II.	Szakmáink bemutatása, interaktív foglalkozások	szakoktatók
2026. november 13.	Magyar nyelv napja	A Magyar Nyelv Napja alkalmából az anyanyelv értékeinek, sokszínűségének és kulturális jelentőségének tudatosítása.	Báthory Anikó

2026. november 18.	Gerebenics Róbert szavalóverseny	Diákok számára meghirdetett szavalóverseny.	Báthory Anikó
2026. november 19.	Ady-nap (DÖK-NAP)	Osztályok közötti vetélkedő	Hadi Imre, osztályfőnökök
2026. november 30. – december 18.	Cipősdoboz kampány	Baptista Szeretetszolgálat által megrendezett jótékonyági kezdeményezés.	Braun Enikő
2026. december 07.	Munkaközösségi ükés		Hadi Imre
2026. december 18.	Adventi gyertyagyújtás	Adventi gyertyagyújtás	szakoktatók
2026. december 19. – 2027. január 3.	Téli szünet	Hivatalos tanítási szünet	-
2027. január eleje	Próbanyelvvizsga	Próbanyelvvizsga	Szikszaí Patrícia
2027. január 25.	Munkaközösségi ükés	Félévi ülés	Hadi Imre
2027. február 03.	Francia nap	A francia kultúra megismerése játékos feladatokkal	Molnárné Juhász Annamária
2027. február 15.	Érettségire való jelentkezés	Érettségire való jelentkezés	végzős osztályfőnökök
2027. február 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjáról megemlékezés történelemórán vagy osztályfőnöki órán	szakoktatók
2027. március 1–5.	PÉNZ7	pénzügyi és vállalkozói témahét	Braun Enikő
2027. március 08.	Munkaközösségi ükés		Hadi Imre
2027. március 12.	1848/49-es forradalom és szabadságharc emléknapja	Nemzeti ünnepünkről való megemlékezés.	szakoktatók
2027. március 12.	HapIT-Day	Matematikai osztályok közötti verseny	szakoktatók
2027. március 22.	A víz világnapja	A víz világnapja által megrendezett házi verseny és a „Ragyogj Kéken című nap” lebonyolítása	Braun Enikő
2027. március 16-19.	Próba érettségik lebonyolítása	Írásbeli próbaérettségi a végzős osztályok számára.	közismereti szakoktatók
2027. március 22. – május 28.	Országos Kompetenciamérések	OKM digitális mérések lebonyolítása a kijelölt évfolyamokon.	mérésfelelősök
2027. március 25. – április 4.	Tavaszi szünet	Hivatalos tanítási szünet.	-
2027. április 5–9.	Digitális Témahét	A Digitális Témahét keretében a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése, valamint a tudatos és biztonságos digitális eszközhasználat erősítése.	informatika szakoktatók

2027. április 12.	A magyar költészet napja	Rövid programok, feladatok a költészet napjával kapcsolatban	Báthory Anikó
2027. április 19–23.	Fenntarthatósági Témahét	Tantárgyközi témahét megvalósítása a közismereti órákon.	szakoktatók
2027. április 22.	Föld napja	Házi vetélkedő és környezetvédelmi totó.	Braun Enikő
2027. április 30.	Végzősök utolsó napja	Végzős diákok utolsó tanítási napja és ünnepélyes ballagása.	osztályfőnökök
2026. április 30. 13 óra	Ballagás	Ballagás 11/B, 12/C és 13/A	Bujdosó Tünde, végzős osztályfőnökök
2027. május 3–7.	Írásbeli érettségi vizsgák	Központi írásbeli érettségi vizsgák lebonyolítása (magyar, matek, tört., angol, digit. kult.).	szakoktatók
2027. május 3-4.	Tanítás nélküli munkanap	Tanítás nélküli munkanap	-
2027. május 10.	Munkaközösségi ükés		Hadi Imre
2027. június 15.	Utolsó tanítási nap	Tanév hivatalos zárása, osztályzatok lezárása.	szakoktatók
2027. június 21.	Munkaközösségi ükés	Év végi ülés	Hadi Imre

Hadi Imre
munkaközösség vezető

4. Szakmai munkaközösség munkaterve

Szakmai munkaközösség munkaterv

2026/2027-es tanév

Készítette: Braun Enikő
szakmai munkaközösség-vezető

A szakmai munkaközösség tagjai:

- Aranyi Roxána Éva (okleveles közgazdásztanár) – igazgató
- Gara Ágnes Mónika (kereskedelmi szakos közgazdász) - igazgatóhelyettes
- Braun Enikő (okleveles közgazdásztanár) – szakmai munkaközösségvezető
- Hadi Imre (Mérnök-informatikus, műszaki informatikai szakos mérnöktanár) - közismereti munkaközösségvezető, DÖK vezető
- Kissné Seres Mónika (Gazdálkodás és menedzsment alapképzési szakos közgazdász) - oktató
- Molnár István (Egyetemi oklevél matematikából természettudományi karon, informatika szakon) -oktató
- Sebestény Mihályné (Nevelőtanár) -oktató
- Szikszai Patrícia (angol - magyar nyelv és irodalom) -oktató

Munkaközösségi megbeszélés:

A tanév folyamán kéthavonta csütörtökén, illetve szükség szerint rendkívüli megbeszélések keretében.

A munkaközösségi megbeszélések során kiemelt feladat az aktuális szakmai, pedagógiai és szervezési feladatok egyeztetése, a tanulói teljesítmények és eredmények elemzése, a felmerülő problémák feltárása, valamint a szükséges fejlesztő intézkedések meghatározása és nyomon követése.

Célok és feladatok a 2026/2027 – es tanévben:

2026/2027-es tanévi céljai között kiemelt helyen szerepel a tanulók sikeres szakmai vizsgára, valamint az ágazati alapvizsgára való felkészítése. Ennek érdekében megszervezzük a próba ágazati alapvizsgát, amely lehetőséget biztosít a vizsgarutin kialakítására, a vizsgaszituáció gyakorlására és a tanulók felkészültségének objektív felmérésére.

A próba vizsgák, témazáró feladatok és egyéb tanulói teljesítmények eredményeit folyamatosan nyomon követjük és elemezzük. Az eredmények alapján feltárjuk a tanulók erősségeit és fejlesztendő területeit, majd szükség esetén célzott gyakorlással, korrepetálással és differenciált feladatokkal segítjük a fejlődésüket. A próba- és a tényleges vizsgaeredmények összehasonlításával értékeljük a felkészítés eredményességét, és a tapasztalatokat a további szakmai munkába is beépítjük.

Fontos feladatunk a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció. Törekszünk a kiemelkedő képességű tanulók támogatására, ugyanakkor külön figyelmet fordítunk a lemaradó diákokra is. Kiemelt segítséget nyújtunk az SNI és BTMN tanulók számára, egyéni szükségleteikhez igazodó, differenciált fejlesztési lehetőségekkel segítve tanulási eredményességüket. A fejlesztő tevékenységek eredményességét a tanulói teljesítmények, a feladatmegoldások és a vizsgaeredmények változásának nyomon követésével értékeljük, és szükség esetén módosítjuk a támogatás formáit.

A tanulási folyamatot élményszerű módszerekkel, projektfeladatokkal, digitális eszközök alkalmazásával, valamint témahetek és szakmai programok szervezésével tesszük változatosabbá és motiválóbbá. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók aktív résztvevői legyenek saját tanulási folyamatuknak, ezért előtérbe helyezzük az önálló munkát, a problémamegoldást, a csoportmunkát és a gyakorlati tapasztalatszerzést. A megvalósított programok tapasztalatait és a tanulói visszajelzéseket a következő tevékenységek tervezése során is figyelembe vesszük.

Kiemelt feladatunk a tanulók kritikus gondolkodásának, problémamegoldó képességének, kommunikációs és együttműködési készségeinek fejlesztése. Fontosnak tartjuk az önálló tanulási technikák, a jegyzetelési és vázlatkészítési képességek, a szakmai szövegértés, a szakszókincs, valamint a digitális és prezentációs kompetenciák fejlesztését. E kompetenciák fejlődését a tanulói produktumok, projektfeladatok, prezentációk, szóbeli megnyilvánulások és vizsgateljesítmények alapján folyamatosan nyomon követjük.

A beiskolázási tevékenység erősítése szintén fontos feladatunk. Célzott kampányok, pályaválasztási vásárok, nyílt napok és iskolai bemutatók szervezésével kívánjuk támogatni az intézmény és az oktatott szakmák népszerűsítését. Törekszünk arra, hogy az általános iskolás tanulók és szüleik minél szélesebb körben megismerjék képzéseinket, a szakmák gyakorlati lehetőségeit és a továbbtanulási, illetve munkaerőpiaci lehetőségeket. A programok

eredményességét a résztvevők számával, az érdeklődői visszajelzésekkel és a rendelkezésre álló beiskolázási adatok elemzésével követjük nyomon.

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés biztosítása érdekében folyamatosan figyelemmel kísérjük a tananyag, az értékelési rendszer és a vizsgára való felkészítés összhangját a szakmai követelményekkel. Szükség esetén aktualizáljuk a tananyagokat, az alkalmazott feladatokat és értékelési szempontokat. A tanulói eredmények, a próba vizsgák és a tényleges vizsgák tapasztalatainak elemzésével törekszünk arra, hogy a fejlesztendő területeket időben feltárjuk és a szükséges intézkedéseket megtegyük.

Emellett vendégelőadók meghívásával, szakmai programokkal és külső partnerekkel való együttműködéssel gazdagítjuk a tananyagot. Ezek a tevékenységek hozzájárulnak a tanulók szakmai látókörének bővítéséhez, pályaaorientációjuk támogatásához és a munka világával való kapcsolatuk erősítéséhez. A programok megvalósítását és eredményességét a résztvevők számával, a tanulói visszajelzésekkel és a megszerzett tapasztalatok értékelésével követjük nyomon.

A szakmai munkaközösség a tanév során rendszeresen áttekinti a kitűzött célok és feladatok megvalósulását. A tanulói eredmények, a vizsgák, versenyek, szakmai programok és visszajelzések tapasztalatait közösen értékeljük, azonosítjuk az erősségeket és a fejlesztendő területeket, majd ezek alapján határozzuk meg a szükséges további intézkedéseket. A tanév végén összegzett tapasztalatokat a következő tanév szakmai munkájának tervezése során is felhasználjuk.

Fontos célunkként fogalmaztuk meg a következő pontokat:

1. Kritikus gondolkodás fejlesztése: A tanulók képességeinek erősítése az információk elemzésében, értékelésében, összehasonlításában és a tudatos döntéshozatalban.

- **Mérési lehetőség:** problémamegoldó feladatok, projektfeladatok, tanulói produktumok és szóbeli megnyilvánulások értékelése.
- **Indikátor:** a feladatokban aktívan részt vevő és önálló megoldást adó tanulók aránya.
- **Visszacsatolás:** a tapasztalatok alapján a feladattípusok és a differenciált fejlesztési módszerek módosítása.

2. Jegyzetelési és vázlatkészítési technikák elsajátítása: A tananyag feldolgozásának, rendszerezésének és önálló felidézésének támogatása.

- **Indikátor:** önállóan elkészített, szakmailag megfelelő vázlatok és jegyzetek száma/minősége.

Visszacsatolás: a tanulói munkák közös elemzése, javítása, jó példák bemutatása. .

3. Plakát- és prezentációkészítés: A kreativitás, a vizuális kifejezőkészség, a digitális kompetencia és az önálló információfeldolgozás fejlesztése.

Indikátor: Az elkészített tanulói produktumok, prezentációk és digitális tartalmak száma és minősége.

Visszacsatolás: értékelési szempontsor és tanulói önértékelés alkalmazása.

4. Tárgyalástechnika fejlesztése: A magabiztos kommunikáció, érvelés, meggyőzés és problémamegoldás gyakorlása.

- **Indikátor:** szituációs gyakorlatokban és próba portfólióvédésen nyújtott teljesítmény.
- **Visszacsatolás:** egyéni szóbeli értékelés, fejlesztendő területek kijelölése, ismételt gyakorlás.

5. Együttműködési készségek erősítése: Csoport- és projektmunka során a közös felelősségvállalás, kommunikáció és problémamegoldás elősegítése.

- **Indikátor:** csoportfeladatokban való részvétel, feladatvállalás és együttműködés.
- **Visszacsatolás:** társértékelés, önértékelés és oktatói visszajelzés.

6. **Önálló tanulási technikák fejlesztése:** Hatékony tanulási módszerek elsajátítása és a vizsgákra történő tudatos felkészülés támogatása.

- **Indikátor:** önállóan végzett gyakorlófeladatok, vizsgafeladatok és tanulói fejlődés.
- **Visszacsatolás:** eredmények összevetése, egyéni fejlesztési célok kijelölése.

7. Élményszerű tanulás támogatása: Tanulói aktivitásra építő feladatok, projekt munkák, témahetek, versenyek és szakmai programok alkalmazása.

- **Indikátor:** programokban részt vevő tanulók száma, elkészült produktumok, tanulói visszajelzések.

- **Visszacsatolás:** kérdőíves vagy szóbeli visszajelzés, a tapasztalatok következő programokba történő beépítése.

8. Szakmai szövegértés és szakszókincs bővítése: A vizsgákra és a munkaerőpiacra történő felkészítés támogatása:

- **Indikátor:** szakmai szövegértési feladatok, szóbeli feleletek és vizsgafeladatok eredményei.
- **Visszacsatolás:** a gyakori hibák elemzése és célzott gyakorlófeladatok alkalmazása.

9. Prezentációs készségek fejlesztése: Önálló és csoportos bemutatók, szakmai beszámolók és portfólióvédelem gyakorlása.

- **Indikátor:** prezentációk és próba portfólióvédelmek értékelése.
- **Visszacsatolás:** egységes értékelési szempontsor és egyéni fejlesztési javaslat.

A képzési és kimeneti követelményrendszernek való megfelelés biztosítása:

A szakmai munkaközösség kiemelt feladata a képzési és kimeneti követelményekhez történő folyamatos igazodás.

Ennek érdekében:

- a tananyag tartalmának folyamatos ellenőrzése és aktualizálása;
- a vizsgakövetelmények rendszeres áttekintése;
- az értékelési szempontok összehangolása a követelményekkel;
- a vizsgafeladat-típusok rendszeres gyakorlása;
- a tanulói teljesítmények elemzése;
- a hiányosságok alapján célzott fejlesztő feladatok alkalmazása;
- a szakmai és gyakorlati ismeretek munkaerőpiaci igényekhez történő igazítása.

Mérési és visszacsatolási lehetőség: Próba vizsgák, témazárók, projektfeladatok, portfóliók, vizsgaeredmények és tanulói produktumok elemzése.

Várt eredmény: A tanulók a szakmai képzés végére rendelkezzenek a szakmai elvárásoknak megfelelő tudással és kompetenciákkal.

Beiskolázási tevékenység erősítése:

A szakmai munkaközösség fontos feladata az intézmény és az oktatott szakmák népszerűsítésében való aktív részvétel.

- célzott kampányok és kommunikációs anyagok készítése;
- nyílt napok és pályaaorientációs programok szervezése;
- pályaválasztási rendezvényeken való részvétel;
- együttműködés partnerintézményekkel;
- az érdeklődő tanulók és szülők tájékoztatása;
- az intézmény szakmai képzéseinek, gyakorlati lehetőségeinek bemutatása;
- szakmai sikerek és tanulói eredmények bemutatása;
- közösségi és online felületek kihasználása kreatív videós és rövid információs tartalmakkal.

Mérhető indikátorok:

- a rendezvényeken részt vevő érdeklődők száma;
- a nyílt napokon megjelent tanulók száma;
- a beiskolázási programokban részt vevő tanulók és oktatók száma;
- érdeklődői visszajelzések;
- jelentkezési adatok változása.

Visszacsatolás: A programok és kampányok eredményeinek év végi elemzése, a következő tanév beiskolázási tevékenységének ennek alapján történő tervezés.

A tanév kiemelt tanulmányi feladatai

a, Próba ágazati alapvizsga szervezése:

A kereskedelmi ágazat próba ágazati alapvizsgájának megszervezésével célunk, hogy a tanulók valós körülmények között gyakorolhassák a vizsgaszituációt és a vizsgafeladatokhoz kapcsolódó szakmai kompetenciákat. A próba során felmérjük a gazdálkodási és vállalkozási ismeretek alapösszefüggéseit, az ügyfélkezelési és kommunikációs készségeket, a szakmai szövegértést és a szükséges digitális készségeket. Fontosnak tartjuk a vizsgarutin és az időgazdálkodás fejlesztését, továbbá részletes, objektív visszajelzést adunk minden tanulónak, hogy egyértelmű legyen erősségük és fejlesztendő területük. A próbaeredmények alapján célzott korrepetálási és tehetséggondozó programokat indítunk, és külön figyelmet fordítunk az SNI és BTMN tanulók számára biztosítandó kompenzációs intézkedésekre. A vizsga megszervezése során együttműködünk gyakorlati partnerekkel és vendégszakemberekkel, hogy a feladatok minél autentikusabbak legyenek. A siker mérésére konkrét, számszerűsíthető

célokat tűzünk ki (például a minimális követelményt teljesítők arányának növelése, illetve a gyakorlati feladatok átlagos teljesítményének javítása), és a tapasztalatokat beépítjük a további pedagógiai munkába. (Erről az adott szakoktató dönt.)

Írásbeli próba ágazati alapvizsga szervezése ágazati alapoktatás tantárgyból a 9/B osztályos tanulók számára. Értékelése az ágazati alapvizsgára történő felkészülés érdekében az alábbiak szerint történik. **Az érdemjegy egy témazáró jegynek felel meg.**

Értékelése az alábbiakban foglaltak alapján történik.

Értékelés:

➤ 90-100%	5
➤ 77-89%	4
➤ 64-76%	3
➤ 51-63%	2
➤ 0-50%	1

Mérhető indikátorok:

- a próba vizsgán részt vevő tanulók aránya;
- az egyes vizsgarészek átlagos teljesítménye;
- a minimumkövetelményt teljesítő tanulók aránya;
- a próba- és tényleges vizsgaeredmények közötti változás;
- a fejlesztésbe bevont tanulók teljesítményének változása.

b, Szakmai vizsgára, ágazati alapvizsgára való felkészülése:

A tanév folyamán folyamatos feladat a 9/B és a 13/A osztályok számára a vizsgafeladat típusok gyakoroltatása (valamennyi szakmai tárgy), illetve a projektfeladatra való felkészülés és a szakmai portfóliós munka elkészítése.

c, Versenyfelkészítés

céljai:

- A tanulók szakmai tudásának és gyakorlati készségeinek fejlesztése.
- A versenyhelyzethez hasonló feladatok gyakorlása.
- A problémamegoldó képesség és kritikus gondolkodás erősítése.
- A 42igitalis kompetenciák fejlesztése online feladatokkal és interaktív gyakorlatokkal.

- A tudatos pénzkezelés és gazdasági ismeretek alkalmazása.
- A koncentráció és önálló munkavégzés fejlesztése.
- A csapatmunka és együttműködési készségek erősítése.
- Az önálló tanulási képesség és időgazdálkodás fejlesztése.
- A versenyképesség és önbizalom növelése.

Indikátorok:

- versenyre felkészített tanulók száma,
- nevezett tanulók száma,
- versenyeken elért eredmények,
- tanulói részvételi arány,
- tanulói produktumok és feladatmegoldások minősége,

Visszacsatolás: A versenyeredmények és tapasztalatok elemzése, a következő versenyfelkészítés módszereinek módosítása.

d, Hátránykompenzáció:

A szakmai munkaközösség kiemelt feladata a tanulók egyéni szükségleteinek feltárása és a lemaradó tanulók támogatása.

- a tanulók egyéni szükségleteinek és tanulási nehézségeinek feltárása,
- differenciált oktatási módszerek alkalmazása,
- a lemaradó tanulók felzárkóztatása,
- további támogatás biztosítása az SNI és BTMN tanulók számára,
- egyéni fejlesztési lehetőségek alkalmazása szükség szerint;
- a tanulói motiváció és önbizalom erősítése,
- speciális és gyakorlati feladatok alkalmazása,
- rendszeres visszajelzés és nyomon követés.

A munkaközösség tagjai ,különösen Kissné Seres Mónika, Hadi Imre és Sebestény Mihályné oktatók a fejlesztő órán a tanév folyamán kiemelt figyelmet fordítanak a tanulók szakmai fejlődésének támogatására.

Mérési lehetőségek:

- tanulmányi eredmény változása;
- hiányosságok csökkenése;
- feladatmegoldási eredmények;
- részvétel a fejlesztő foglalkozásokon;
- próba vizsga eredményeinek változása.

Visszacsatolás: A fejlesztésbe bevont tanulók eredményeinek időszakos elemzése és a támogatási forma szükség szerinti módosítása.

e, Próba portfólióvédes

- érintett osztályok 11/B kereskedelmi értékesítő szak, 13/A postai üzleti ügyintézés

Kiemelt fejlesztési területek:

- magabiztos tárgyalástechnika;
- szakmai kommunikáció;
- prezentációs készség;
- vizsgarutin kialakítása;
- hatékony időgazdálkodás;
- önálló válaszadás;
- szakmai szókincs alkalmazása;
- önbizalom erősítése.

Mérési mód: Egységes értékelési szempontsor alkalmazása.

Indikátor: A próba portfólióvéde sen elért teljesítmény, valamint az egyes kompetenciaterületeken tapasztalt fejlődés.

Visszacsatolás: egyéni értékelés, fejlesztendő területek kijelölése és célzott gyakorlás.

Programterv

Időpont	Feladat megnevezése, leírása	A tevékenység rövid leírása	Felelős
2026. szeptember	Beiskolázási kampány kidolgozása	Játékos feladatlapok készítése, nyílt nap megtervezése.	Szakmai oktatók, Hadi Imre, Molnár István, Kissné Seres Mónika, Gara Ágnes, Aranyi Roxána Éva, Braun Enikő
2026.szeptember 1. – 2027.01.15	ZOOMoljon velünk a jövőre!	12. évfolyam	Braun Enikő, Kissné Seres Mónika,
2026.október 7-8	Részvétel a Pályaválasztási Vásáron (Békéscsaba: Csaba Park)	Intézményünk népszerűsítése	Szakmai oktatók, Hadi Imre, Molnár István, Kissné Seres Mónika, Gara Ágnes, Aranyi Roxána Éva, Braun Enikő
2026. október 15.	Pályaválasztási Börze Gyula	Intézményünk népszerűsítése	Hadi Imre, Molnár István, Kissné Seres Mónika, Gara Ágnes, Aranyi Roxána Éva, Braun Enikő,
2026. október 15.	1.Pályaválasztási nyílt nap	Szakmáink bemutatása, interaktív foglalkozások	A nap lebonyolításában valamennyi oktatótestületi tag részt vesz, kivéve akik a Gyulai Továbbtanulási Börzén képviselik Iskolánkat.
2026. október 15.	munkaközösségi ülés		Braun Enikő
2026. október 18.	Kérdőív	Pályaválasztási nap elégedettségi felmérés	Sebestény Mihályné
2026.10.21.(szerda)	Szakmai kirándulás Szentesre	Posta Világnapja alkalmából tanulmányi kirándulás szervezése (utazás: GYSZC kisbusszal)	Sebestény Mihályné
2026. november 11.	2.Pályaválasztási nyílt nap	Szakmáink bemutatása, interaktív foglalkozások, bemutatók	Hadi Imre, Molnár István, Kissné Seres Mónika, Gara Ágnes, Aranyi Roxána Éva, Braun Enikő A nap lebonyolításában valamennyi oktatótestületi tag részt vesz.

2026. november 10.	Pénziránytű regisztráció	Pénziránytű versenyekre, témahetekre való regisztráció, önkéntesek toborzása	Braun Enikő
2026. december 10.	munkaközösségi ülés		Braun Enikő
2026. 12.18.	Pályaorientációs nap	Pályaorientációval kapcsolatos foglalkozás, rendezvénylátogatás	Felelős osztályfőnökök, érintett oktatók
2027. január	Vigyázz készpénz Online Verseny	Vigyázz készpénz online verseny	Sebestény Mihályné Kissné Seres Mónika, Braun Enikő
2027. január 28.	munkaközösségi ülés	Félévi ülés	Braun Enikő
2027. március 1-5. Pénz7.	Témahét: Pénziránytű által megrendezett pénz 7.	Pénziránytű online verseny, Vendéglőadó meghívása (Farkas Éva NAV előadás	Braun Enikő, Sebestény Mihályné Kissné Seres Mónika
2027. március 11..	munkaközösségi ülés		Braun Enikő
2027. április 05-09.	Digitális témahét	Digitális témahét	Hadi Imre és Molnár István
2027. április	Ecoventio Pénzügyi mentor program	Online feladat megoldása	Braun Enikő
2027. április 15.	Portfólió leadása	Portfóliók, valamint ppt-k leadási határideje: 13/A,11/B	Kissné Seres Mónika, Aranyi Roxána Éva, Sebestény Mihályné
2027. április 19-23.	Fenntarthatóság témahét	Online feladat megoldása	Oktatók
2027. május 06.	Szakmai vizsgára való felkészülés	portfólió bemutatása, véde	Aranyi Roxána, Molnár István
2027. május 10. 13.00	Kereskedelmi értékesítő szakmai, interaktív vizsga	11/B osztály	Aranyi Roxána Éva, Gara Ágnes Mónika
2027. május 11.	Próba ágazati alapvizsga lebonyolítása	A 9/B számára szervezett írásbeli és szóbeli vizsga	Braun Enikő, Sebestény Mihályné, Kissné Seres Mónika
2027.május. 12.	Szakmai vizsgára való felkészülés	portfólió bemutatása, véde	Sebestény Mihályné, Kissné Seres Mónika, Braun Enikő
2027. május 13.	munkaközösségi ülés		Braun Enikő
2027. május	Szakmatörténeti online verseny	Általános iskolák 6-7. osztályos tanulók részére (Postatörténet, Informatika, Kereskedelem)	szakmai oktatók bevonásával
2027. május	Kereskedelmi értékesítő: szakmai vizsga: projektvizsga	Kereskedelmi értékesítő projekt	Aranyi Roxána Éva, Gara Ágnes Mónika
2027. május közepe	Tanulmányi kirándulások	Pénzmúzeum, Hadtörténeti Múzeum	Sebestény Mihályné, Braun Enikő

2027. május 28. 9.00-	Postai üzleti ügyintéző szakmai, interaktív vizsga	13/A	Aranyi Roxána Éva, Gara Ágnes Mónika
2027. május 31.	Postai üzleti ügyintéző, szakmai vizsga: projektvizsga	Postai üzleti ügyintéző	Kissné Seres Mónika, Sebestény Mihályné
2027. június 8.	Kereskedelem ágazati alapvizsga	A 9/B osztály számára	Braun Enikő, Sebestény Mihályné Kissné Seres Mónika
2027. június 24.	munkaközösségi ülés	Év végi záró ülés	Braun Enikő

Braun Enikő
szakmai munkaközösség-vezető

5. sz. melléklet: Kollégiumi munkaterv

„Még senki nem fedezte fel, hogy milyen mély együttérzés, kedvesség és nagylelkűség rejtőzik egy gyerek lelkében. A helyes nevelés legfőbb feladata, hogy feltárja e kincseket”
/Emma Goldman/



KOLLÉGIUMI MUNKATERV 2026/2027.

Készítette: **Balogh Endre**
kollégiumi nevelőtanár

Munkaterv elkészítésekor a következőket vettük figyelembe:

- A gyermekek szeretetét, a felelősségvállalást,
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényt,
- A Szakképzési Törvény idevonatkozó paragrafusait (Szt. 9. § (1) bek., Szt. 59. § (2) bek.
- A Kollégiumi nevelés országos alapprogramját. Az Alapprogram a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet alapján a tematikus foglalkozások óraszámát, területeit,
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- A középiskolánk éves ütemtervét,
- Helyi igények, sajátosságok, elvárások, hagyományrendszert,
- Személyi és tárgyi feltételrendszert, pedagógiai célokat,

1. A kollégiumi nevelés feladatai

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése.
- A tanulási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése.
- Magával szemben igényes, másokkal szemben toleráns magatartás kialakítása.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése.
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése.
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.
- Környezettudatos életmódra való nevelés
- A káros szenvedélyek veszélyeinek megismertetése
- Konfliktuskezelés helyes technikáinak elsajátítása
- A családi légkör kialakítása

2. Helyzetelemzés, személyi feltételek

2.1. Tanárok, tanulók

A kollégium vezetője Aranyi Roxána igazgató asszony. A kollégium nevelőtestülete a mai napon (2026. augusztus 31.) a következő: Balogh Endre csoportvezető tanár: heti 29 óra, éjszakai nevelői feladatokat, valamint a vasárnapi nappali ügyeletet minden 2. héten Agárdi Margit kolléganőnk látja majd el.

Tanulóink létszáma az elmúlt tanévben 6 fő volt. 2 fő technikus, és 1 fő gimnazista diákunk

érettségi bizonyítványt szerzett, és kiköltöztek a kollégiumból is. A régebbi diákjaink **2 db** kollégiumi jelentkezési lapot juttattak el hozzánk. A mai napig új diák nem érkezett.

A földszint és az első emelet sem működik teljes kihasználtsággal. Az 1. és a 2. szint is üres. Itt szakköri (lány konditerem, illetve festő szoba), valamint 2 Covid (beteg) szobát alakítottunk ki korábban. Minden diák a földszinten került elhelyezésre, a tanulószobát is itt alakítottuk ki. Egy tanulócsoporthat szerveztünk, amely természetesen kor szerint vegyes csoport lesz. A csoport vezetője Balogh Endre. Várjuk még azon diákok jelentkezését is, akik nem költöznek majd be a kollégiumba, de a tanulószobai foglalkozásokon részt szeretnének venni.

Balogh Endre kötelező óraszám 29 óra. Ezek az órák a heti kötelező kollégiumi foglalkozások és a kötelezően választandó tevékenységek, valamint a pedagógiai felügyelet ellátását szolgálják. Minden héten foglalkozásokat kell tartani a csoportokban. (kötelező szilenciumi, tematikus csoportfoglalkozások, szabadidős foglalkozások). Ezeket a foglalkozásokat dokumentálni kell a tevékenységi naplóban (e-naplóban). A diákok szempontjából ez heti 14 óra foglalkozást jelent (12 óra szilencium, 1 óra csoportfoglalkozás, és 1 óra szabadidős foglalkozás).

2.2. Tanulók és tanulói csoportok

Jelenlegi tanulói létszámunk (2026. augusztus 31.) 2 fő, de ez a létszám még nőni fog, illetve lesznek olyan diákjaink is, akik csak a szilenciumi foglalkozásokon fognak részt venni.

Létszám	Gimnázium	Technikum	Érettségi utáni szakképzés	Szakképző iskola	Összesen
Lány	1	1	0	1	2
Fiú	0	0	0	0	0
Összesen	1	0	0	1	2
ebből: SNI	0	0	0	1	1

A kollégiumi élet önállóságra nevel.

A szülőktől való egyhetes intervallumú távollét elősegítheti a határozott és önálló döntésekkel bíró személyiség kialakulását, amely a 3-5 év alatt egészen felnőtté érleli a serdülőként ideérkező kis diákot. Ez a nevelői munka egyik fontos célja.

3. Felzárkóztatás, tehetséggondozás

3.1. Felzárkóztatás

A kollégiumban szinte minden tantárgyból tudunk a diákjainknak segítséget adni, de külön felzárkóztató foglalkozásokat is szervezünk igény szerint.

Az elmúlt tanév végi tanulmányi átlagunk: **3,69** volt, amely tükrözi az előző évek átlagát, és jobb a középiskola összlétszámi átlagánál. Bukás sem volt.

Célunk továbbra a bukásmentesség, úgy a bentlakó, mint a csak tanulószobás diákok esetében is.

Az eredmények növeléséhez, a sikerebb teljesítéshez a következő feladatokat kell átlátni:

- az új tanuló tanulási szokásainak és módszereinek megismerése,
- az esetleges hibák feltérképezése és javítása,
- a tanulás iránti motiváltság erősítése.

A csoportfoglalkozások alkalmasak arra, hogy a helyes tanulási módszereket elsajátítsák a tanulóink. A tanulási kedv motiválását elsősorban a sikerélményhez juttatással lehetne növelni. Sajnos a sikerélmény a tanulásban a gyengébben teljesítőknek kevésszer adatik meg. Sajnálatos tény, hogy a tanulók jövőképe szegényes. Főként az a felnövekvő generáció rendelkezik ezzel a sokszor hiányos és semmisnek mondható elképzeléssel, aki a munkanélküliség megjelenésével együtt szocializálódott.

Ilyenkor, és más probléma esetén is felvesszük a kapcsolatot a tanulóink osztályfőnökeivel, szüleivel.

3.2. Tehetséggondozás

Gondolnunk kell az éves terv készítésekor a tehetséges tanulóinkra is, akiknek van céljuk, tudják, hogy mit akarnak elérni. Minden reális, tőlünk telhető lehetőséget biztosítani kell a számukra, ami a céljaik eléréséhez hozzásegíti őket. Ezért a tehetséggondozás a kollégiumban elsősorban a jól teljesítő diákokra vonatkozik, de nem kizáróan csakis a tanulási képességekre.

Tehetséges lehet egy jól festő és rajzoló diák, vagy pl. egy versmondó.

A nem megfelelő tanulási módszerek sorozatos kudarcélményekkel párosulnak, ez szintén a motivátlansághoz vezethet, hiszen a sikerélmény hiánya még a felnőttet is elkedvetleníti. Ezért fontos a tanulási módszerek felülvizsgálata. Amennyiben nem megfelelő, segítséget kell nyújtani, rávezetni egy hatékonyabb módszerre, amellyel jobban teljesíthet. Minél több sikerélményhez kell juttatni tanulóinkat. Lehet ez dicséret szóban vagy írásban egy jó szervezésért vagy munkában való részvételért.

Nem feltétlenül a legjobban teljesítő tanulók a közösségi élet fő szervezői és mozgatói. Általában azok a diákok aktívabbak a diákesemények és rendezvények szervezésében és

lebonyolításában, akik közepesen teljesítenek a tanulásban, vagy éppen elégségesen produkálnak. Ezért próbálkozunk a kollégiumban nem csupán a tanulással sikerélményhez juttatni a tanulóinkat.

Olyan feladatok elvégzésére próbáljuk ösztönözni, amiben sikeresen tud teljesíteni, ezáltal átéli a „sikeresség” élményét, magabiztosabbá válhat a tanulásban is. Ezzel nem a jól teljesítő tanulók eredményeit kívánjuk leminősíteni, hanem arra rámutatni, hogy a gyengébb képességű tanulókat mi itt a kollégiumban milyen módszerekkel ösztönözzük a tanulásra. Igenis, a tudás, a tanulás az elsődleges cél és feladat. A kollégiumban a hozzávezető utat próbáljuk mindenki számára elérhetővé tenni. A jól teljesítés tanuló jogokkal jár, amelyek közé a szabad szilencium is beletartozik. Ugyanakkor a tanuló jogok mellé a kötelességeket is megköveteljük.

A tanulás iránti motiváltság fontos eszköze a szilenciumi foglalkozás.

A tanév során az a tanuló, aki folyamatosan javít, vagy egyenletesen jó eredményeket ér el, szabad szilenciumot kaphat 10. évfolyamtól. A szabad szilencium, mint nevelési cél és eszköz eredményes „jó gyakorlat” lehet a tanulási kedv motiválására.

A szabad szilencium a csoportvezető tanárok által, egyéni megítélés alapján adható, de nem megfelelő teljesítés után azonnal visszavonható. A szabad (szoba) szilencium akkor adható, ha a diák előző havi átlaga legalább 4,00. A tanuló szabad szilencium minden hónap 10-e körül kerül elbírálás alá, ezért ehhez szükséges a hónap végi tanulmányi eredmény, illetve a tanulók egyéni teljesítménymutatóinak ellenőrzése. A szabad szilencium visszavonása nem korfüggő. Aki nem teljesít képességeinek megfelelően, és a tanulási időt nem arra fordítja, amire való lenne, megszüntethető a kapott lehetőség.

Munkatervünkben a tanulás mellett a munkára nevelés is fontos szerepet kap, hiszen kollégista tanulóink az idejük nagy részét a kollégiumban töltik. Szűkebb és tágabb környezetüket megtanulják rendben tartani, amivel együtt kialakult a környezettudatos és igényes magatartás. Erre a legjobb bizonyíték a kollégium belső és külső rendje, az udvar tisztasága. Nagy lehetőség a munkára nevelésnek a közösségi szolgálat, amelyben a kollégium is terepet biztosít.

4. Feladataink a 2026/2027. tanévben

4.1. Kiemelt feladataink

- A diákok felkészítése, tűz-és balesetvédelem, a higiéniai előírások megbeszélése kollégiumi gyűlés és egyéni beszélgetés keretében,
- Közösségi szemlélet erősítése,
- Az esetleges konfliktusok kezelése,
- A Házi rend ismerete és folyamatos betartatása,
- A kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: együttműködés az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, a szülőkkel vagy a gondviselőkkel,
- Felkészítő foglalkozások, csoport és szabadidős tevékenységek megszervezése, és megtartása,
- A kollégisták tanórai felkészülésének segítése, a tanórai átlagok folyamatos figyelemmel kísérése, a szükséges intézkedések megtétele

FELADAT	IDŐPONT/HATÁRIDŐ	FELELŐS	MEGJEGYZÉS
A beköltözés lebonyolítása	2026. szeptember 01. 7.00-17.00, illetve, ha később költözik be a diák, akkor a beköltözése napján	Balogh Endre	
Kollégiumi gyűlés	2026. szeptember 2. 16.00	Balogh Endre	A kollégium életét meghatározó kérdések.

4.2. Tanügyi dokumentumokhoz kapcsolódó feladatok

A nevelő-oktató munka tervezésére, dokumentálására előírt tervek elkészítése, naplók vezetése, amelyek:

FELADAT	IDŐPONT/HATÁRIDŐ	FELELŐS
Csoportfoglalkozási terv	2026. szeptember 15.	Balogh Endre
Tevékenységi naplók: Ügyeleti napló, Csoportnapló	2026. szeptember 15.	Balogh Endre
Kollégiumi törzskönyv	2026. szeptember 30.	Brád-Virág Hajnalka

4.3. Egyéb feladataink a tanévben

FELADAT	IDŐPONT/HATÁRIDŐ	FELELŐS
Munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatás, házirend ismertetése, és ezek dokumentálása	2026. szeptember 2.	Balogh Endre,
A tanulók szabadidős foglalkozás igényének felmérése	2026. szeptember 15.	Balogh Endre
A szobaközösségek kialakítása	A tanév végén (a következő tanévre)	Balogh Endre
Évközi tanulmányi munka értékelése havonta	Minden hónap 10-ig	Balogh Endre
Félévi munka értékelése	2027. január 21.	Balogh Endre
Év végi munka értékelése	2027. június 24.	Balogh Endre
Kollégiumi felvételi kérelmek elbírálása	2027. július 4.	Aranyi Roxána Éva

4.4. Folyamatos feladatok:

- Házirend betartatása, és betartatása
- A kötelező foglalkozások megtartása
- Kollégiumi programok és rendezvények tervének megvalósítása
- Kulturális rendezvények szervezése és látogatása
- Kapcsolattartás: a szülőkkel, osztályfőnökökkel, szaktanárokkal
- Munkamegbeszélések tartása heti rendszerességgel
- Beiskolázási tevékenység az iskolával együttműködve, fontos cél a kollégium tanulói létszámának növelése!

1. Ellenőrzés – értékelés

5.1. Nevelés-oktatás területén:

- Szilenciumi, és egyéb kötelező foglalkozások látogatása
- Felelős: igazgató
- Határidő: folyamatos
- Szabadidős foglalkozások látogatása
- Felelős: igazgató

- Határidő: folyamatos
- A szobák, a bútorok, a szekrények tisztaságának, rendjének, állapotának ellenőrzése
- naponta rendszeresen, és szűrőpróbaszerűen

Felelős: ügyeletes nevelő, csoportvezető

5.2. Tanügyi adminisztráció területén

- Törzskönyv vezetésének ellenőrzése – októberben és júniusban

Felelős: igazgató

- Nevelői feljegyzések és csoportfoglalkozás-tervek ellenőrzése

Felelős: igazgató

- Határidő: 2026. október 1., utána folyamatos

6. A kötelező foglalkozások

6.1. Felkészítő foglalkozások (szilencium)

A tanulók számára kötelező felkészítő foglalkozások száma heti 12 óra. (hétfőtől-csütörtökig napi 3 óra) A tanulók a szilencium alól felmentést kaphatnak, az előzőekben leírtak alapján

6.2. Csoportvezetői foglalkozások

Ide tartozik a tematikus csoportfoglalkozás. Ebben a tekintetében a kollégiumi foglalkozások keretterve határozza meg a kötelezően feldolgozandó témákat és az arra fordítandó időkeretet. Továbbá ide tartozik minden más, a csoport életével összefüggő foglalkozás is.

6.3. Egyéni törődést biztosító foglalkozások

A szilencium kivételével bármikor lehetősége van a tanulóknak és a nevelő tanárnak egyéni beszélgetést kezdeményezni. A foglalkozások célja a segítségnyújtás, a tanácsadás, magánéleti, közösségi, tanulási stb. problémák megbeszélése.

6.4. Nem rendszeres foglalkozások, szabadidős tevékenységek

Sport, és egyéb tevékenységek, előadások, megemlékezések, közös főzések stb.

6.5. A kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek, megemlékezések, hagyományok

IDŐPONT/HATÁRIDŐ	FELADAT	FELELŐS
2026. szeptember 10.	Csaba-Center látogatás	Balogh Endre
2026. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Balogh Endre
2026. október 20.	Október 23-ai megemlékezés	Balogh Endre
2026. december 3.	Mikulás-várás	Balogh Endre
2026. december 10.	Karácsonyi dekorációk, ajándékok készítése, karácsonyi ünnepély	Balogh Endre
2027. március 8.	Nőnap megemlékezés	Balogh Endre
2027. március 16.	Március 15-i megemlékezés	Balogh Endre

2. Költségvetés

Esemény/időpont	Kiküldetés (saját gk. vonat, busz)	egyéb/Ft (szállás)	díjazásra/jutalmazás/Ft	Szervezés, egyéb anyagköltség	összesen
Kollégiumi nőnap 2027.03.08.				minden lánynak 1-1 szál virág: 2000 Ft. Sütemény, üdítő stb.: 4000 Ft	6000 Ft

A kollégiumi oktatók beosztása (Balogh Endre „B” hét)

Vasárnapi nappali ügyelet (17.00-22.00)								
VASÁRNAP				Vasárnapi nappali ügyelet	Vasárnapi nappali ügyelet	Vasárnapi nappali ügyelet	Vasárnapi nappali ügyelet	Vasárnapi nappali ügyelet
	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-19.00 (3 óra) (Kollégium 3-as szoba)			19.00-20.00	20.00-21.00	21.00-22.00
HÉTFŐ	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet
KEDD		Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet
SZERDA		Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szabadidős foglalkozás</i>	<i>Csoportvezetői foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet
CSÜTÖRTÖK		Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet
PÉNTEK								

A kollégiumi oktatók beosztása (Balogh Endre „A” hét)

Vasárnapi nappali ügyelet (17.00-22.00)

VASÁRNAP								
	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-19.00 (3 óra) (Kollégium 3-as szoba)			19.00-20.00	20.00-21.00	21.00-22.00
HÉTFŐ	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet
KEDD		Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet
SZERDA		Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szabadidős foglalkozás</i>	<i>Csoportvezetői foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet
CSÜTÖRTÖK		Pedagógiai felügyelet	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	<i>Szilenciumi foglalkozás</i>	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet	Pedagógiai felügyelet
PÉNTEK								

A kollégiumi oktatók beosztása (Agárdi Margit „B” hét)

VASÁRNAP			Vasárnap nappali ügyelet 17.00-22.00	Vasárnap éjjeli ügyelet (22-06)
				Vasárnap éjjeli ügyelet

		Reggeli ügyelet (6.00-7.30)	Hétköznapi éjjeli ügyelet (22.00-06.00)
HÉTFŐ		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
KEDD		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
SZERDA		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
CSÜTÖRTÖK		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
PÉNTEK		Reggeli ügyelet	

A kollégiumi oktatók beosztása (Agárdi Margit „A” hét)

VASÁRNAP			Vasárnap nappali ügyelet 17.00-22.00	Vasárnap éjjeli ügyelet (22-06)
			Vasárnap nappali ügyelet	Vasárnap éjjeli ügyelet

		Reggeli ügyelet (6.00-7.30)	Hétköznapi éjjeli ügyelet (22.00-06.00)
HÉTFŐ		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
KEDD		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
SZERDA		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
CSÜTÖRTÖK		Reggeli ügyelet	Hétköznapi éjjeli ügyelet
PÉNTEK		Reggeli ügyelet	

Balogh Endre
kollégiumi nevelőtanár

6. sz. melléklet: Beiskolázási és pályorientációs terv

**BEISKOLÁZÁSI
ÉS PÁLYAORIENTÁCIÓS TERV
2026/2027. TANÉV**

Összeállította: **Balogh Endre**
beiskolázási felelős

1. Bevezetés

Az iskola jövőjének biztosítása szempontjából a jól megtervezett beiskolázás alapvető jelentőséggel bír. Ennek érdekében a következő beiskolázási tervet kívánjuk ebben a tanévben megvalósítani.

2. Eredményes beiskolázásunk érdekében a következő programokat szervezzük:

2.1. Szórólapok és beiskolázási tájékoztató készítése

A Pályaválasztási Vásáron, a gyulai Továbbtanulási Börzén és a személyes találkozások alkalmával a lehető legszélesebb körben átadni, ismertetni.

Beiskolázási digitális tájékoztató (PPT) készítése az általános iskolákban tartandó osztályfőnöki órákhoz és szülői értekezletekre. Felelős: Aranyi Roxána Éva, Gara Ágnes, Balogh Endre

2.2. Nyílt napok

Az iskola, a közösségi élet, és az oktatott szakmák bemutatása.

Időpontok:

2026.10.15. 9:00 (leginkább a sarkadi diákok)

2026.11.11. 9:00 (leginkább a vidéki diákok)

2.3. Békéscsabai Pályaválasztási Vásár 2026. 10. 07.-08.

Kisposta kitelepítése, gépekkel, tanpénzzel és bélyegzővel, hogy kipróbálható és látványos legyen.

Informatikai képzés népszerűsítése lego-robotokkal és saját dollár készítése a látogató arcképével, egyedileg, a helyszínen. (mindkét szakmához köthető).

Mindkét napra szakmaterületenként 2-2 fő tanulót is viszünk, hogy az általuk átadott és megélt tapasztalatok alapján még vonzóbbá és hitelesebbé tegyük a képzést. Felelős: Balogh Endre

2.4. Továbbtanulási Börze, Gyula 2026. 10. 15

Kisposta kitelepítése, gépekkel, tanpénzzel és bélyegzővel, hogy kipróbálható és látványos legyen.

Informatikai képzés népszerűsítése lego-robotokkal és saját dollár készítése a látogató arcképével, egyedileg, a helyszínen. (mindkét szakmához köthető).

Mindkét napra szakmaterületenként 2-2 fő tanulót is viszünk, hogy az általuk átadott és megélt tapasztalatok alapján még vonzóbbá és hitelesebbé tegyük a képzést. Felelős: Balogh Endre

2.5. A Sarkadi Általános Iskola vezetőivel, pedagógusaival való együttműködés

Felvesszük a kapcsolatot a helyi általános iskolával, illetve a tagintézményeivel. Fontosnak tartjuk a korrekt tájékoztatást a szakképzést érintő változásokról, a gimnáziumi képzésről és az iskola által meghirdetett szakképzésekről.

Célunk a jó kapcsolat kialakítása és fenntartása. Szükség esetén segítséget nyújtunk a jelentkezési lapok kitöltése előtt, hogy a diákokat milyen képzésekbe irányítsák. Időpontot kérünk és kimegyünk a képzéseinket bemutatni, valamint, ha van igény, akkor rendhagyó órát tartunk október- november- december hónapokban. Felelős: Aranyi Roxána Éva, Balogh Endre

2.6. A beiskolázási körzetünkbe tartozó, nem sarkadi általános iskolákkal való együttműködés

A beiskolázási körzetünkbe tartozó általános iskolákat megkeressük levélben, kérve a lehetőséget iskolánk, a képzéseink és a kollégium bemutatására. Ez lehet osztályfőnöki óra, pályaválasztási szülői értekezlet vagy pályaválasztási börze. Kiemelt figyelmet fordítunk az iskola kb. 50 km-es vonzáskörzetére. Lehetetlennek tűnik a bejutás a környéken Gyulára és Békéscsabára. Itt az internetet tudjuk hatásosan az iskolai élet bemutatására használni. Pillanatképeket teszünk fel az iskola életéből és az eseményekről tájékoztatunk. Felelős: Balogh Endre

2.7. A meglátogatandó általános iskolák

Ssz.	Látogatandó Intézmény neve, címe	Elérhetőség/kontakt: név, telefonszám. e-mail	A látogatás időpontja (szervezés alatt)	Osztályfőnöki óra	Szülői értekezlet, börze	Látogató neve (szervezés alatt)
1.	Barsi Dénes Általános Iskola. Komádi, Fő utca 10-18.	Telefonszám: 54/438083 Email: barsideneskomadi@gmail.com				
2.	Zsadányi Református Általános Iskola Zsadány Béke utca 108-114	Email: polgari79@gmail.com Telefon: 06-66-497-029 Mobiltelefonszám: 06-20/3573496				
3.	Okányi Általános Iskola Okány Kossuth utca 5-9	Telefon: 06 (66) 488-105 E-mail: okanyiskola@gmail.com				
4.	Magvető Református Általános Iskola és Óvoda Gyula Árpád utca 4-6.	Telefon: 66/467-633 E-mail: info@magvetoiskola.hu				
5.	Sarkadi Általános Iskola Gyulai úti Tagintézmény Sarkad Gyulai út 17.	kettessuli@gmail.com Telefon: 66/375-214				
6.	Sarkadi Általános Iskola Kossuth utcai Tagintézmény	sarkadsuli@gmail.com 66/375-159				
7.	Dobozi Általános Iskola Doboz Kossuth tér 15.	Telefon: +36-66-268-298 E-mail: iskola@doboz.hu				
8.	Okányi Általános Iskola <u>Sarkadkeresztúri</u> Tagintézménye Sarkadkeresztúr Vörösmarty út 2.	Email: iskola@altisk-skeresztur.sulinet.hu Telefon: 06-66-276-376				
9.	Mezőgyáni Általános Iskola Mezőgyán Arany János utca 1.	Email: mezogyaniskola@gmail.com Telefon: 06 66/495 008 Mobiltelefonszám:+36 30 3021387				

Ssz.	Látogatandó Intézmény neve, címe	Elérhetőség/kontakt: név, telefonszám. e-mail	A látogatás időpontja (szervezés alatt)	Osztályfőnöki óra	Szülői értekezlet, börze	Látogató neve (szervezés alatt)
10.	Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Magyarhomorog Mikszáth utca 6. Kóti Balázs	Email: homorogisuli@gmail.com Telefon: 54/704533				
11.	Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája 4135 Körösszegapáti, Kossuth u. 48.	Telefon: 30/755-8131				
12.	Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola Méhkerék, Kossuth utca 82.	Telefon: 70/395-16-03 Email: mehkerekiiskola@gmail.com				
13.	Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézménye. Kötegyán, Táncsics utca 9-11.	email: kotegyaniiskola@gmail.com 66/278-352				
14.	Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. Vésztő Vörösmarty utca 1-7.	Telefon: 66/477-078 Mobiltelefonszám: 30/2976861				
15.	Gesztí Arany János Általános Iskola 5734 Geszt Arany János u. 1.,	Telefon: 66/496065, 06303800964 E-mail: gesztisk@freemail.hu				
16.	Eleki Román Általános Iskola 5742 Elek, Lőkősházi út 3.	Telefonszám: (66) 240-492				
17.	Dr. Mester György Általános Iskola Elek 5742 Elek, Lőkősházi u. 17-19.	Telefonszám: (06 66) 240 531				

,

2.8.További terveink:

Elvégzendő feladat	Mikor lesz?	Kiket szeretnénk megszólítani?	A szervezés végső határideje	Felelős	Megjegyzés (tervek, egyéb)	Kik vesznek még benne részt?
Kortárs segítő mentor rendszer működtetése a nyílt napokhoz és az általános iskolai tájékoztatókhoz is igénybe véve	2026.09.01.– 2027.10.01.	A 8-os diákok	folyamatos	Kissné Seres Mónika	Kortárs segítő mentorrendszer működtetése, melynek célja a 9-es diákok beilleszkedésének a segítése. Ezt a beiskolázási programunkban is tudjuk propagálni.	Kortárs segítő mentorok
Média, Sark-Ady újság	Folyamatos	Sarkad város lakossága, általános iskolások	2026. szeptember vége	Aranyi Roxána Éva, Adorján Ferenc	Sarkad Város c. hetilap. Cikkeket a program szervezője írja meg, és továbbítja az igazgató asszonynak. Tik-Tok, Reels-videó (Őri István) Honlap: igazgató, Adorján Ferenc.	Oktatótestület
Kihelyezett pályaorientációs és szakmai (postaforgalmi, kereskedelmi, informatikai) rendhagyó órák megtartása a kistérségi általános iskolákban, áttanítás	2026.10.01.– 2027.12.01.	A 8.-os diákok	folyamatos	Aranyi Roxána Éva		Oktatótestület
Ady-nap	2026.11.09.	7.-es, 8.-os diákok	2026. október vége	Hadi Imre	A diákjaink, általános iskolák 7-8. évfolyamos diákjainak diákcsapatai, valamint felkészítő tanárok	oktatótestület

Elvégzendő feladat	Mikor lesz?	Kiket szeretnénk megszólítani?	A szervezés végső határideje	Felelős	Megjegyzés (tervek, egyébek)	Kik vesznek még benne részt?
„Mesterinas & Gimnazista egy napra” – tanulmányi és műhelylátogatási program megszervezése a kistérség iskolából	2026.11.11. A második nyílt napunkon valósul meg	A 8.-os diákok	2026. október vége	Iskolavezetés	Amennyiben lehetséges iskolabusz biztosítása, alapanyagok, tízórai csomagok, vendéglátás, erőforrások felmérése, biztosítása, buszok biztosítása. Workshopok, gyakorlati alkotómunka gimnáziumi és technikumi, szakképzős próbaórák, közvetlen élményszerzés	Oktatótestület
Ady-kupa	2026.11.20.	7.-es, 8.-os diákok	2026 november közepe	Őri István	A diákjaink, általános iskolák 7-8. évfolyamos diákjainak diákcsapatai, valamint felkészítő tanárok	Oktatótestület
Közös kistérségi tanulmányi, és komplex humoros versenyek szervezése általános iskolásoknak	2026.09.15.– 2027.04.30.	A második félévben	A második félév eleje	Dudás Zsanett	A diákjaink, általános iskolák 7-8. évfolyamos diákjainak diákcsapatai valamint felkészítő tanárok	oktatótestület
„Szakmakóstoló tábor”	2027.06.21-23.	7.-es, 8.-os diákok	2027 májusa	Iskolavezetés		oktatótestület

7. sz. melléklet: Oktatói továbbképzési terv

OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

2026/2027. tanév

Készítette: **Aranyi Roxána Éva**
igazgató

1. Az Oktatói Továbbképzési Rendszer létrehozásának és működtetésének jogszabályi háttere:

- A szakképzésről szóló 2019.évi LXXX. törvény
50.§ *[Az oktató továbbképzése és előmeneteli rendszere]*

(1) Az oktató négyévenként legalább hatvan óra továbbképzésben vesz részt. A szakirányú oktatásban oktatott tantárgy oktatójának továbbképzését elsősorban vállalati környezetben vagy képzőközpontban kell teljesíteni. Megszüntethető annak az oktatónak a jogviszonya, aki a továbbképzésen önhibájából nem vett részt vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen.

- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (117.) Korm. rendelet

142. § (1) A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a szakmai oktatás keretében a foglalkozások megtartásához, a szakképző intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a szakképző intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

(2) * Az oktatónak és a szakképző intézmény Szkt. 40. § (1) bekezdés d) pontja szerinti munkakörben foglalkoztatott alkalmazottjának olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a szakképzettségéhez kapcsolódó ismeretek és jártasság megújításához, illetve kiegészítéséhez. Az intézményvezető továbbképzésére az oktató továbbképzésére vonatkozó szabályokat kell alkalmazni, azzal, hogy olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az intézményvezetői ismeretek és jártasságok megújításához, illetve kiegészítéséhez.

(3) Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az oktató, ha a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra.

(3a) * A továbbképzési kötelezettségét teljesítettnek kell tekinteni annak az oktatónak, aki a felsőoktatás keretében felsőoktatási szakképzésben felsőfokú szakképzettséget vagy szakirányú továbbképzésben szakirányú szakképzettséget szerzett.

(4) * A továbbképzést a szakképzésért felelős miniszter -az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zártkörűen Működő Részvénytársaság útján – szervezi. A szakképzésért felelős miniszter a továbbképzés megszervezése keretében biztosítja az (1) és (2) bekezdésben meghatározott feltételeknek megfelelő képzések igénybevételét. Az elérhető képzések listáját a szakképzési tájékoztatási és információs központ keretében működtetett honlapon folyamatosan naprakészen kell közzétenni.

(5) A továbbképzés teljesítését a regisztrációs és tanulmányi alrendszerben kell nyilvántartani.

2. A továbbképzési program elvei, célja és szabályai

A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek, módszertani eszközöknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a szakmai oktatás keretében a foglalkozások megtartásához, a szakképző intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a szakképző intézmény- irányítási, vezetési feladatainak korrekt és az előírásoknak megfelelő ellátásához. Fontos szerepet játszik az Intézmény életében a projektoktatás és a digitális pedagógia is.

3. A továbbképzés teljesítése

Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az oktató, ha a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra, valamint az, aki felsőfokú tanulmányok keretében oklevelet szerzett. („A továbbképzési kötelezettségét teljesítettnek kell tekinteni annak az oktatónak, aki a felsőoktatás keretében, felsőoktatási szakképzésben felsőfokú szakképzettséget, vagy szakirányú továbbképzésben szakirányú szakképzettséget szerzett.”)

4. IV. Továbbképzésre vonatkozó programok

A nevelési-oktatási intézmény oktatótestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot, a továbbképzés programjának időarányos végrehajtását. Ennek megfelelően készíti el az iskola igazgatója a tanévre érvényes továbbképzési tervet.

A kreditek teljesítését a nevelés - oktatási intézményben nyilván kell tartani.

5. Oktatói továbbképzési rendszer (OTR) működtetése

- Az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt. (IKK) ellátja a szakképzésben oktatók képzésének, továbbképzésének országos stratégiai szintű tervezését, koordinálását, szervezését és folyamatos felülvizsgálatát. Az IKK a feladat szakmai megvalósítása érdekében országosan egységes Oktatói Továbbképzési Rendszert (OTR) hoz létre és működtet. A rendszer hozzájárul a szakképzés megújításához, segítséget nyújt az oktatók digitális kompetenciájának fejlesztéséhez és előremozdítja a szakmai oktatás színvonalának növelését.
- Az OTR egy olyan új szakmai támogató eszköz, amely a szakképzésben résztvevő oktatóknak és intézményvezetőknek biztosít négyévente legalább hatvan óra továbbképzés teljesítéséhez szükséges szakmai programokat. A rendszer kialakításának háttérében a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és az ennek végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet áll.
- Iskolai szinten az OTR naprakész vezetését az igazgató-helyettes végzi az igazgató mindenkori jóváhagyásával.

Név	Teljesített kredit	Szükséges kredit	Teljesítés határideje
Aranyi Roxána Eva	0	60	2029. 06. 30.
Balogh Endre	30	60	2027.08.31.

Báthory Anikó	30	60	2028.09.01.
Braun Enikő	20	60	2029. 06. 30.
Bujdosó Tünde	0	60	2027.08.31.
Dudás Zsanett	60	60	2027.05.10.
Gara Ágnes Mónika	20	60	2028.10.31.
Hadi Imre	0	60	2029.06.30.
Kissné Seres Mónika	60	60	2027.08.20.
Molnár István	MENTESÜL	MENTESÜL	-
Molnárné Juhász Annamária	Felsőfokú oklevélszerzés	MENTESÜL	2029. 06. 30.
Öri István	0	60	2029. 06. 30.
Sebestény Mihályné	0	60	2029. 06. 30.
Szikszai Patrícia	30	60	2029. 08.14.

6. Beiskolázási terv 2026/2027-es tanévben

- **Balogh Endre:** a **hiányzó 30 kredit** megszerzéséhez a tanév folyamán szükséges képzésen megjelennie. **A hiányzó kreditek megszerzési végső határideje: 2027.08.31.**
- **Bujdosó Tünde:** a **hiányzó 60 kredit** megszerzéséhez a tanév folyamán szükséges képzésen megjelennie. **A hiányzó kreditek megszerzési végső határideje: 2027.08.31.**
- Braun Enikő: Nyíregyházi Egyetem – földrajztanár (levelező II. éves, utolsó félév)
- Gara Ágnes Mónika Nyíregyházi Egyetem – matematikatanár (levelező I. éves)

- Molnárné Juhász Annamária: minősítési eljárás lefolytatása a pedagógus 2. kategóriába lépés érdekében.
- Sebestény Mihályné: Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógus Képző Kar – gyógypedagógus (levelező).

Az Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központja által folyamatosan meghirdetésre kerülő ingyenes képzésekre az oktató kollégák a tervtől eltérően jelentkezhetnek.

Az oktatói továbbképzésre létrehoztuk az iskolai Nextcloud-on belül a *Képzések* linket.

8. sz. melléklet: Minőségirányítási tevékenységhez kapcsolódó cselekvési terv

Intézményi önértékeléshez kapcsolódó cselekvési terv 2026. szeptember 1- 2028. augusztus 31. időszak (3. önértékelési ciklus)

Szakképző intézmény: Gyulai SZC Ady Endre-Bay Zoltán Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

Intézményvezető: Aranyi Roxána Éva

A cselekvési terv száma és megnevezése: 1. Beiskolázás erősítése, nappali tagozatos diákok létszámának növelése

A cselekvési terv célja: Intézményünk népszerűségének növelése, új képzési formák bevezetése a tanulói létszám növelése, valamint a lemorzsolódás csökkentése érdekében (beleértve a rugalmas tanulási utak lehetőségének kidolgozását és bevezetését Intézményünkben).

A cselekvési terv célértéke: A nappali tagozatos tanulók létszámának legalább 15%-os növelése a 2027/2028-as tanévben.

A célérték elérésének mérési módja: Statisztika készítés

A projekt vezetője: Igazgató

A projekt időtartama: 2026/2027. és 2027/2028. tanévek

1. Cselekvési terv								
Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Határidő / Időtartam	Módszer	Elvárt eredmény	Mérföldkő
1	Helyi igényfelmérés és célcsoport-elemzés (korai iskolaelhagyás megelőzése, Dobbantó/Műhelyiskola igény)	Igazgató	Általános iskolák igazgatói, Igazgató, beiskolázási felelős, oktató kollégák	Tankerületi adatok, kérdőívek	2026.09.01. – 2026.10.31.	Adatgyűjtés, interjúk a partneriskolákkal	Pontos létszámbecslés a sérülékeny/lemorzsolódással veszélyeztetett diákokról	Helyzetelemzési jelentés elfogadása

2	Általános iskolai jelzőrendszer kialakítása a Dobbantó célcsoport (16 évet betöltött, alapfokú végzettséggel nem rendelkező diákok) beazonosítására	Igazgató	Általános iskolai gyermekvédelmi felelősök, osztályfőnökök, Oktatótestület	Célcsoport-szűrő kérdőív, adatvédelmi hozzájárulások	2026.09.01. – 2026.10.31.	Partneriskolai egyeztetések, esetmegbeszélések, adatgyűjtés	Pontos névsor és létszámbecslés a Dobbantó és műhelyiskolai programba vonható fiatalokról	Célcsoport-szűrési jelentés lezárása
3	Sarkad és kistérsége (pl. Kötegyán, Méhkerék, Sarkadkeresztúr, Okány) 7-8. osztályos tanulóinak helyzetelemzése és továbbtanulási szándékfeltérő	Igazgató	Térségi általános iskolák igazgatói, osztályfőnökök, helyi gyermekvédelmi felelősök, Oktatótestület	Kérdőíves felmérőeszközök	2026.09.01. – 2026.10.31.	Kérdőíves felmérés, személyes igazgatói/osztályfőnöki egyeztetések	Pontos adatsor a térségben végzős diákok gimnáziumi, technikumi és szakképző iskolai preferenciáiról	Beiskolázási helyzetelemzési jelentés elfogadása
4	Műhelyiskolai tanulási utak és választható részsakképesítések meghatározása	Igazgató	Oktatótestület tagjai	Képzési és kimeneti követelmények (KKK)	2026.10.01. – 2026.11.30.	Agytröszt (Brainstorming) workshop	3-4 akkreditálható/indítható részsakképesítés kiválasztása	Képzési paletta vezetői elfogadása
5	Áttanítás	igazgató	Oktatók	Humán	az érintett tanév/	Havonta 1-2 alkalommal közismereti órák tartása a felsős osztályokban (5,6,7,8)	A tanulók megismerik az oktatókat, szimpátia alakul ki	
6	I. nyílt nap megrendezése, Célzott beiskolázási kampány indítása (általános iskolák, Dobbantó, műhelyiskola és hagyományos nappali képzések)	Igazgató	Térségi általános iskolák végzős tanulói, DÖK, oktatók, diákmentorok	Intézmény termei, szaktantermei, szóróajándékok, szórólapok, közösségi média hirdetések, promóciós eszközök	2026.10.15	Helyi és környékbeli általános iskolák végzős osztályainak invitálása; közösségi médiában, iskolai weblapon, social média felületeken	Megnövekedett érdeklődés és nyílt napi látogatószám	Nyílt nap sikeres lebonyolítása
7	Dobbantó és Műhelyiskola program szakmai, tárgyi feltételek meghatározása	Igazgató	Igazgató/Igazgatóhelyettes	IKK KKK	2026.11.01. – 2026.11.30.	KKK-ban foglaltak elemzése	Jóváhagyott helyi képzési programok	Személyi és tárgyi feltételek biztosítása miatti Centrum általi jóváhagyás
8	Egyéni Fejlesztési Terv (EFT) és mentori nyomon követési rendszer kidolgozása Dobbantó/Műhelyiskola tanulóknak	Fejlesztőpedagógus / Mentorkoordinátor	Iskolapszichológus, mentortanárok, oktatók	kompetenciamérő eszközök	2026.11.01. – 2027.01.31.	Módszertani műhelymunka, egyéni kompetenciamérési sablonok alkotása	Standardizált mentori és kompetencia-fejlesztési protokoll	EFT és mentori keretrendszer jóváhagyása

9	Egyéni tanulási utak és átjárhatósági modell kidolgozása (Gimnázium – Technikum – Szakképző Iskola – Dobbantó/Műhelyiskola között)	Igazgató	Munkaközösség-vezetők, pályaválasztási tanácsadók, fejlesztőpedagógusok	Szakképzési és köznevelési jogszabályok	2026.11.01. – 2027.01.31.	Módszertani műhelymunka, egyéni tantervi átjárhatósági mátrix alkotása	Rugalmas átsorolási és átjárási protokoll a lemorzsolódás megelőzésére és az iskolán belüli megtartásra	Iskolai átjárhatósági szabályzat jóváhagyása
10	Mesterinas & Gimnazista egy napra' – tanulmányi és műhely-látogatási program megszervezése a kistérség iskoláiból; Sarkadi Térségi Pályaválasztási és Műhely-élménynapok megszervezése	Beiskolázási felelős	Általános iskolások, diák mentorok, oktatók	Amennyiben lehetséges iskolabusz biztosítása, alapanyagok, tízórai csomagok, vendéglátás	2026.11.02. – 2026.12.15.	workshopok, gyakorlati alkotómunka gimnáziumi és technikumi, szakképzős próbaórák, közvetlen élményszerzés 'Próbáld ki a szakmát!' nap	Térségi általános iskolák részvétele a programokon	Térségi élménynapok sikeres lebonyolítása
11	II. nyílt nap megrendezése	Igazgató	Térségi általános iskolák végzős tanulói, DÖK, oktatók, diákmentorok	Intézmény termei, szaktantermei, szóró ajándékok, szórólapok, közösségi média hirdetések, promóciós eszközök	2026.11.11	Helyi és környékbeli általános iskolák végzős osztályainak invitálása; közösségi médiában, iskolai weblapon, social média felületeken	Megnövekedett érdeklődés és nyílt napi látogatószám	Nyílt nap sikeres lebonyolítása
12	Műhelyiskolai szakmai tanműhelyek és fejlesztőszobák anyagi és tárgyi előkészítése, kialakítása	Igazgató	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Oktatók, szállító partnerek	beszerzési keret	2026.12.01. – 2027.06.30.	teremátalakítás, életterek (pihenő/mentori szoba) kialakítása	Biztonságos, gyakorlatorientált, felnőttképzési jellegű műhelykörnyezet	Műhelyiskolai tanműhelyek, termék műszaki átadása
13	Első Dobbantó és Műhelyiskola évfolyam elindítása és mentori kísérése	Igazgató/Műhelyiskolai koordinátor	Mentor, fejlesztőpedagógusok, oktatók	Egyéni tananyagok, fejlesztő szobák, műhelykapacitások	2027.09.01. – 2028.01.31.	Egyéni haladási és mentori rendszer, kompetenciafejlesztés	0% korai lemorzsolódás, sikeres felzárkózás	első rugalmas tanulási utat biztosító csoport elindítása
14	Beiskolázási stratégia finomítása és a 2028/2029-es beiskolázási ciklus kiterjesztése	Igazgató	Munkaközösség-vezetők, vezetőség	Első hónapok tapasztalatai, visszajelző kérdőívek	2028.03.01. – 2028.06.30.	SWOT-analízis, folyamatfejlesztés, sikertörténetek publikálása	Nappali tagozatos beiratkozók létszámának 15%-os növekedése, legalább 1 rugalmas tanulási csoport elindulása	2028/2029-es beiratkozási adatok véglegesítése
15	A kétéves cselekvési terv átfogó értékelése	Igazgató	Teljes oktatói testület, Centrum vezetés	Intézményi és Intézményvezetői önértékelés elkészítése	2028.05.01. – 2028.08.31.	Statisztikai elemzés, minőségirányítási értékelés	Intézményi, Intézményvezetői önértékelés	Cselekvési terv hivatalos lezárása

Szakképző intézmény: Gyulai SZC Ady Endre-Bay Zoltán Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

Intézményvezető: Aranyi Roxána Éva

A cselekvési terv száma és megnevezése: 2. Tanulókkal való szorosabb együttműködés az iskolai programok szervezésében

A cselekvési terv célja: Iskolai programok számának növekedése, diákok rendezvényeken való részvételének növelése.

A cselekvési terv célértéke: 2026/2027.,2027/2028. tanév

A célérték elérésének mérési módja: Iskolai rendezvények számának növelése

A projekt vezetője: Igazgató

A projekt időtartama: 2026.09.01-2028.08.31.

2. Cselekvési terv								
Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Határidő / Időtartam	Módszer	Elvárt eredmény	Mérföldkő
1	Kortárs segítő mentor rendszer folyamatos működtetése	Kortárs segítő mentor oktató	Kortárs segítő oktató és kortárssegítő diákok	Elvárásrendszer, feladatmeghatározás, megbízólevelek	2026.09.01-2027.04.30.	Egyéni felkészítés, érzékenyítés új kortársmentorok rendszerbe lépésekor	Diákok önismeretének a fejlődése, közösségépítés, beilleszkedés segítése	Mentorok kiválasztása, patronált diákok kiválasztása, féléves és tanév végi beszámoló a rendszer működésének tapasztalatairól
2	Diákönkormányzat (DÖK) újjászervezése és osztály képviselői hálózat megerősítése (Gimnázium, Technikum, Szakképző)	DÖK-segítő tanár	Osztályfőnökök, megválasztott diák-képviselők, mentortanárok	DÖK alapszabály-sablon, tanterem a gyűlésekhez, KRÉTA kommunikáció	2026.09.01.-2026.10.15.	Demokratikus választások, havi rendszerességgű DÖK-gyűlések, egyeztetések	Működő, minden iskolatípust lefedő DÖK vezetőség és munkaterv	DÖK évkezdő alakuló ülés és munkaterv elfogadása

3	Tanulói igény- és ötletfelmérés az iskolai rendezvények, közösségi programok és diákélet vonatkozásában	DÖK elnök / DÖK-segítő tanár	Oktatói testület, teljes tanulói közösség	Digitális kérdőívek (MS Forms), ötletláda, közösségi média felületek	2026.09.01. – 2026.10.30.	Online kérdőívezés, ötletbörze workshopok osztályfőnöki órákon	Részletes diákigény-elemzés a rendezvények típusairól és formátumáról	Diák igényfelmérő jelentés publikálása
4	Diákmentori rendszer indítása a nyílt napokhoz és az általános iskolai tájékoztatókhoz	Beiskolázási felelős	Sarkadi és térségi származású sikeres diákok	Felkészítő anyagok, segítő diák jelvények/pólók	2026.09.01. – 2027.10.01.	Kortárs tájékoztatás, élménybeszámolók általános iskolai látogatásokon és nyílt napokon	Közvetlenebb, feszélyezettség mentes kommunikáció a pályaválasztás előtt álló 7-8. osztályosokkal	Segítő diákok kiválasztása, felkészítése
5	A tanulói együttműködés értékelése, diák főszervezők elismerése és a 2027/2028-as programnaptár közös megtervezése	Igazgató / DÖK-segítő tanár	DÖK vezetőség, oktatói testület	Oklevelek, elismerő jutalmak, év végi visszajelző kérdőívek	2027.06.01. – 2027.06.30.	Közös tanévértékelő megbeszélés, SWOT-elemzés a diákprogramokról, elismerések átadása	Aktívabb diáki közösség, motivált szervezőgárda és véglegesített 2027/2028-as diákprogram-naptár	Év végi Diákközségi és elismerések átadása

Szakképző intézmény: Gyulai SZC Ady Endre-Bay Zoltán Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

Intézményvezető: Aranyi Roxána Éva

A cselekvési terv száma és megnevezése : 3. Helyi és környékbeli általános iskolákkal még szorosabb együttműködés kialakítása

A cselekvési terv célja: Intézmény ismertségének növelése, Intézmény iránti bizalom növelése, tanulói létszám

emelkedése

A cselekvési terv célértéke: Tanulói létszám 15 %-os emelkedése a 2027/2028-as tanévben.

A célérték elérésének mérési módja: Statisztika készítés

/A projekt vezetője: Igazgató

A projekt időtartama: 2026/2027. és 2027/2028. tanévek

3. Cselekvési terv								
Ssz.	Feladat	Felelős	Résztvevők	Erőforrások	Határidő / Időtartam	Módszer	Elvárt eredmény	Mérőföldkő
1	Kihelyezett pályaorientációs és szakmai (postaforgalmi, kereskedelmi, logisztikai technikus, informatikai) rendhagyó órák megtartása a kistérségi általános iskolákban	Oktatók és diákok, beiskolázással közös program keretében történne	7-8. osztályos diákok, általános iskolai tanárok	Hordozható mérés technikai eszközök, VR-szemüvegek, interaktív bemutatók, stb.	2026.10.01. – 2027.12.01.	Élménypedagógia, digitális demonstrációk, interaktív feladatok megoldása az általános iskolai órákon	Célintézményenként legalább 1 kihelyezett élményóra megtartása a térségben, a tantárgyi és szakmai kedv felkeltése	Kihelyezett ór sorozat lefolytatása
2	Mesterinas & Gimnazista egy napra' – tanulmányi és műhely-látogatási program megszervezése a kistérség iskolából; Sarkadi Térségi Pályaválasztási és Műhely-élménynapok megszervezése	beiskolázási felelős	Általános iskolások, segítő diákok, oktatók, gimnáziumi tanárok	Amennyiben lehetséges iskolabusz biztosítása, alapanyagok, tízórai csomagok, vendéglátás	2026.10.01. – 2026.12.15.	workshopok, gyakorlati alkotómunka gimnáziumi és technikumi, szakképzős próbaórák, közvetlen élményszerzés	Térségi általános iskolák részvétele a programokon	Élménynapok sikeres lebonyolítása
3	Közös kistérségi tanulmányi, sport- és szakmai versenyek, közösségi programok szervezése általános iskolásoknak (pl. Diáksport	Munkaközösség-vezetők / DÖK-segítő tanár	9-10. évfolyamos diákjaink, általános iskolák 7-8. évfolyamos diákjainak	Iskolai tornaterem, szaktantermek, kupák, oklevelek, ajándékok	2026.09.15. – 2027.04.30.	Szakmai ügyességi vetélkedők, térségi sportkupa Adventi készülődés első 3 gyertya	Szorosabb közösségi kapcsolat a kistérségi általános iskolák	közös versenyek és eredményhirdetések, közös programok

	napja, Ady kupa, 4. Adventi gyertyagyújtás, stb)		diákcsoportai valamint felkészítő tanárok			gyűjtésakor rövid ünnepi műsor diákjaink előadásában, majd a 4. gyertya lángra lobbantásakor végzős általános iskolai tanulók és kísérőinek invitálása	diákjaival, tehetséges diákok korai beazonosítása Bizalomépítés, pozitív élményszerzés a lehetséges új diákok körében Intézményünkkel kapcsolatban	
4	Szülői tájékoztató fórumok és pályaorientációs tanácsadás a partneriskolák szülői értekezletein	Beiskolázás i felelős	Általános iskolai szülők, osztályfőnökök, fejlesztőpedagóg usok	Szülői tájékoztató füzetek, ösztöndíj- és pályaorientációs kisokos	2026.10.01. – 2026.12.15.	Személyes részvétel a partneriskolák szülői értekezletein, egyéni konzultációs lehetőségek biztosítása	Tájékozott szülői közösség a szakképzési ösztöndíjakról, gimnáziumi és technikumi továbbtanulási utakról	Szülői tájékoztató körút lezárása

9. sz. melléklet: Eseménynaptár a 2026/2027-es tanévben

dátum	Megjegyzés	AdyBay GYSZC esemény
2026. szeptember 1., kedd	Első tanítási nap DÖK tagok osztályonkénti megválasztása	Beköltözés a kollégiumba: 7.00-; 7:30 Gyülekező 9:30 Tanévnnyitó; 4x45 perc Osztályfőnöki óra
2026. szeptember 2., szerda	DÖK elnök és alelnök megválasztása	Kollégiumi gyűlés: 16.00-
2026. szeptember 3., csütörtök		
2026. szeptember 4., péntek		
2026. szeptember 5., szombat		
2026. szeptember 6., vasárnap		
2026. szeptember 7., hétfő	2026.09.07-11. Mohács 500 emlékóra; Közismereti munkaközösség: Molnárné Juhász Annamária	
2026. szeptember 8., kedd		
2026. szeptember 9., szerda		
2026. szeptember 10., csütörtök		Kollégium: Csaba-Center látogatás
2026. szeptember 11., péntek		
2026. szeptember 12., szombat		
2026. szeptember 13., vasárnap		
2026. szeptember 14., hétfő	Diákok hangja: 09.24-10.22-ig: osztályfőnöki órákon, osztályonként kerül előkészítésre, majd ennek eredményeként lesz egy iskolai rendezvény a rendelkezésre álló időszakon belül.	
2026. szeptember 15., kedd	Aulabajnokság: Csocsó kupa megrendezése szeptember hónap folyamán DÖK által	GINOP+ kompetencia mérés:09.14-18: 9/A, 9/B (rendszergazda)
2026. szeptember 16., szerda		Oktatótestületi értekezlet: 14.00-
2026. szeptember 17., csütörtök		
2026. szeptember 18., péntek		Tanmenetek leadási határideje
2026. szeptember 19., szombat		
2026. szeptember 20., vasárnap		
2026. szeptember 21., hétfő	Aulabajnokság: Csocsó kupa megrendezése szeptember hónap folyamán DÖK által	
2026. szeptember 22., kedd		GINOP pótmérés
2026. szeptember 23., szerda		Gólya-nap (9/A, 9/B/12/AC + 11/B)
2026. szeptember 24., csütörtök		
2026. szeptember 25., péntek		Magyar Diáksport Napja

2026. szeptember 26., szombat		
2026. szeptember 27., vasárnap		
2026. szeptember 28., hétfő		
2026. szeptember 29., kedd		Fogadó óra: 14.00-16.00 Szülői értekezlet valamennyi évfolyamon: 16.00-tól
2026. szeptember 30., szerda		Oktatási Hivatal 09.30-án nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt; Magyar népmese napja (DÖK+Közismereti munkacsoport)
2026. október 1., csütörtök		MIR 3. önértékelési ciklusához adatgyűjtés (október 1-jei létszámadatok rögzítése, tanulói létszám, valamint oktatók vonatkozásában, illetve szakképzési indikátorok gyűjtésére alkalmas excel táblázat kidolgozása, és első ízben 2025/2026-os tanév adataira vonatkozóan adatokkal való feltöltés megkezdése (az aktuális önértekelésikézikönyv szakképző intézmények számára kiadvány 1.b. sz. melléklet (86. oldal) figyelembe vételével): határidő: 2026.12.18. munkaidő vége: Felelős: MICS tagok)
2026. október 2., péntek		
2026. október 3., szombat		
2026. október 4., vasárnap		
2026. október 5., hétfő		Állatok Világnapja, Felelős: Braun Enikő Közismereti munkaközösség megbeszélés
2026. október 6., kedd	Spiris Week – Retro nap (DÖK)	Aradi vértanúk megemlékezés (Városi rendezvényen való részvétel a tanulóinkkal együtt), Kollégiumi megemlékezés az Aradi vértanúkról; Oktatótestületi értekezlet 14.00-
2026. október 7., szerda		Pályaválasztási Vásár Békéscsaba Csabapark
2026. október 8., csütörtök		Pályaválasztási Vásár Békéscsaba Csabapark
2026. október 9., péntek		
2026. október 10., szombat		
2026. október 11., vasárnap		
2026. október 12., hétfő		
2026. október 13., kedd		
2026. október 14., szerda		

2026. október 15., csütörtök		Gyulai Továbbtanulási Börze; Nyílt nap (1. nyílt nap): „Mesterinas & Gimnazista egy napra” – tanulmányi és műhely-látogatási program megszervezése a kistérség iskolából Szakmai munkaközösségi megbeszélés
2026. október 16., péntek		
2026. október 17., szombat		
2026. október 18., vasárnap		
2026. október 19., hétfő		
2026. október 20., kedd		Kollégium: október 23-ai megemlékezés; Középfokú iskolák a felvételi információs rendszerben meghatározzák a tanulmányi területeiket, rögzítik a felvételi tájékoztatójukat, és honlapunkon is nyilvánosságra hozzuk;
2026. október 21., szerda		Tanulmányi kirándulás: Terror háza (11.12. évfolyam osztályai) Iskolai megemlékezés 1956
2026. október 22., csütörtök		Tanulmányi kirándulás: Terror háza (11.12. évfolyam osztályai) Tanulmányi kirándulás: Posta világnapja alkalmából Szentésre Iskolai megemlékezés 1956
2026. október 23., péntek		Munkaszüneti nap
2026. október 24., szombat		
2026. október 25., vasárnap		
2026. október 26., hétfő	Őszi szünet	Őszi szünet
2026. október 27., kedd		Őszi szünet
2026. október 28., szerda		Őszi szünet
2026. október 29., csütörtök		Őszi szünet
2026. október 30., péntek		Őszi szünet
2026. október 31., szombat		
2026. november 1., vasárnap		

2026. november 2., hétfő	Karrier nap (Öregdiák találkozó) (DÖK) november hónap folyamán	MIR intézményi kézikönyv áttekintése, szükség szerinti átdolgozása: felelős: MICS tagok Végzetek nyomonkövetése: (önértékelési kézikönyv szakképző intézmények számára, 7. sz. melléklete alapján); felelős: a kérdőív kidolgozásáért: MICS tagok a lekérdezés megvalósításáért: 2025/2026-os tanévben képzést befejező tanulók osztályfőnökei
2026. november 3., kedd		Oktatótestületi értekezlet
2026. november 4., szerda		Cipősdoboz kampány regisztráció: Felelős : Braun Enikő,
2026. november 5., csütörtök		
2026. november 6., péntek		
2026. november 7., szombat		
2026. november 8., vasárnap		
2026. november 9., hétfő		Pénzhét jelentkezési határidő
2026. november 10., kedd		Pénziránytű regisztráció; Szakmai munkaközösség
2026. november 11., szerda		2. Nyílt nap: „Mesterinas & Gimnazista egy napra” – tanulmányi és műhely-látogatási program megszervezése a kistérség iskolából
2026. november 12., csütörtök		
2026. november 13., péntek		Magyar Nyelv napja: Közismereti munkaközösség: Báthory Anikó
2026. november 14., szombat		
2026. november 15., vasárnap		
2026. november 16., hétfő		
2026. november 17., kedd		
2026. november 18., szerda		
2026. november 19., csütörtök		Ady nap: DÖK nap + Közismereti munkaközösség
2026. november 20., péntek		Ady kupa röplabda torna Általános Iskolával együtt (Őri István)
2026. november 21., szombat		
2026. november 22., vasárnap		
2026. november 23., hétfő		
2026. november 24., kedd		Iskolai adventi koszorú elkészítése: Felelős Braun Enikő, Cipősdoboz kampány kihirdetése az osztályokban,
2026. november 25., szerda		

2026. november 26., csütörtök		
2026. november 27., péntek		
2026. november 28., szombat		
2026. november 29., vasárnap		
2026. november 30., hétfő		1. gyertyagyújtás (rövid adventi műsor iskolánk diákjai által előadva (5-6 perc; minden héten más osztály), Cipődoboz kampány; Teremdíszítés
2026. december 1., kedd		oktatótestületi értekezlet
2026. december 2., szerda		Szalagavató próba
2026. december 3., csütörtök		szalagavató főpróba Kollégium: Mikulás vásár
2026. december 4., péntek		Szalagavató 16.00-
2026. december 5., szombat		
2026. december 6., vasárnap		
2026. december 7., hétfő		2. gyertyagyújtás (rövid adventi műsor iskolánk diákjai által előadva (5-6 perc; minden héten más osztály), Mikulás nap DÖK Közismereti munkaközösségi megbeszélés
2026. december 8., kedd		
2026. december 9., szerda		
2026. december 10., csütörtök		Szakmai munkaközösségi megbeszélés Kollégium: Karácsonyi dekorációk, ajándékok készítése, karácsonyi ünnepély
2026. december 11., péntek		
2026. december 12., szombat		ÁTHELYEZETT MUNKANAP (december 24. helyett)!
2026. december 13., vasárnap		
2026. december 14., hétfő		3. gyertyagyújtás, áthelyezett munkanap (rövid adventi műsor iskolánk diákjai által előadva (5-6 perc; minden héten más osztály); Luca napja, Elégtelen osztályzatra álló tanulók kiértékelése, kiértékelés osztályozó vizsgákról
2026. december 15., kedd		Cipődoboz kampány, Teremdíszítés

2026. december 16., szerda		
2026. december 17., csütörtök		
2026. december 18., péntek		Pályaorientációs nap; utolsó munkanap téli szünet előtt; karácsonyi készülődés, Advent 4. nap, gyertyagyújtás (rövid adventi műsor iskolánk diákjai által előadva (5-6 perc; minden héten más osztály)
2026. december 19., szombat		
2026. december 20., vasárnap		
2026. december 21., hétfő	Téli szünet	Téli szünet
2026. december 22., kedd		Téli szünet
2026. december 23., szerda		Téli szünet
2026. december 24., csütörtök		Téli szünet
2026. december 25., péntek		Téli szünet
2026. december 26., szombat		
2026. december 27., vasárnap		
2026. december 28., hétfő	Téli szünet	Téli szünet
2026. december 29., kedd		Téli szünet
2026. december 30., szerda		Téli szünet
2026. december 31., csütörtök		Téli szünet
2027. január 1., péntek		Téli szünet
2027. január 2., szombat		
2027. január 3., vasárnap		
2027. január 4., hétfő	„Iskolai Időkapzsula 2027” – Üzenet a Jövőbeli Magamnak (DÖK)	Első tanítási nap téli szünet után,
2027. január 5., kedd		Oktatótestületi értekezlet
2027. január 6., szerda	Stresszmentesítő/ Mental Health Zóna (DÖK) (január)	
2027. január 7., csütörtök		
2027. január 8., péntek		Netfit mérés kezdete - május 6.-ig
2027. január 9., szombat		
2027. január 10., vasárnap		
2027. január 11., hétfő	Stresszmentesítő/ Mental Health Zóna (DÖK) (január)	
2027. január 12., kedd		
2027. január 13., szerda	osztályozó vizsgák	osztályozó vizsgák
2027. január 14., csütörtök		osztályozó vizsgák
2027. január 15., péntek		osztályozó vizsgák

2027. január 16., szombat		
2027. január 17., vasárnap		
2027. január 18., hétfő		
2027. január 19., kedd		
2027. január 20., szerda	Stresszmentesítő/ Mental Health Zóna (DÖK) (január)	
2027. január 21., csütörtök		
2027. január 22., péntek		első félév vége, osztályozó értekezlet
2027. január 23., szombat		
2027. január 24., vasárnap		
2027. január 25., hétfő		Félévi közismereti munkaközösségi megbeszélés
2027. január 26., kedd	Stresszmentesítő/ Mental Health Zóna (DÖK) (január)	
2027. január 27., szerda		
2027. január 28., csütörtök		Félévi szakmai munkaközösségi megbeszélés
2027. január 29., péntek		Félévi bizonyításvány osztás határideje
2027. január 30., szombat		
2027. január 31., vasárnap		
2027. február 1., hétfő		
2027. február 2., kedd		oktatótestületi értekezlet, félévi érekezlettel együtt;
2027. február 3., szerda		Francia nap: közismereti munkaközösség, Molnárné Juhász Annamária 14:00 - 16:00 Fogadóóra 16:00 Szülői értekezlet
2027. február 4., csütörtök		
2027. február 5., péntek		
2027. február 6., szombat		
2027. február 7., vasárnap		
2027. február 8., hétfő		
2027. február 9., kedd		
2027. február 10., szerda		
2027. február 11., csütörtök		
2027. február 12., péntek		Valentin-nap
2027. február 13., szombat		

2027. február 14., vasárnap		
2027. február 15., hétfő	Digitális Maskara – Farsang (DÖK)	Tavaszi érettségire jelentkezési határidő vége
2027. február 16., kedd		
2027. február 17., szerda		
2027. február 18., csütörtök		
2027. február 19., péntek		
2027. február 20., szombat		
2027. február 21., vasárnap		
2027. február 22., hétfő		Általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak.
2027. február 23., kedd		
2027. február 24., szerda		
2027. február 25., csütörtök		A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja: közismereti munkaközösség
2027. február 26., péntek		
2027. február 27., szombat		
2027. február 28., vasárnap		
2027. március 1., hétfő	Pénz 7: 2027.03.01-.03.05.	Pénz7
2027. március 2., kedd		Pénz7/ otatőtestületi értekezés
2027. március 3., szerda		Pénz7 /
2027. március 4., csütörtök		Pénz7
2027. március 5., péntek		Pénz7
2027. március 6., szombat		
2027. március 7., vasárnap		
2027. március 8., hétfő		Kollégium: nőnap megemlékezés Nemzetközi nőnap közismereti munkaközösségi megbeszélés
2027. március 9., kedd		
2027. március 10., szerda		
2027. március 11., csütörtök		Szakmai munkaközösségi megbeszélés

2027. március 12., péntek		Iskolai ünnepség 1848/1849-es Forradalom és Szabadságharcról: Happ-Day: közismereti munkaközösség Diák kiáltvány; 12 pont; DÖK
2027. március 13., szombat		
2027. március 14., vasárnap		
2027. március 15., hétfő	Nemzeti Ünne	Munkaszüneti nap
2027. március 16., kedd	Próbaérettségi	próbaérettségi Kollégium: Március 15-i megemlékezés
2027. március 17., szerda		próbaérettségi
2027. március 18., csütörtök		próbaérettségi
2027. március 19., péntek		próbaérettségi
2027. március 20., szombat		
2027. március 21., vasárnap		
2027. március 22., hétfő	Kertészkedés, iskolakörnyék rendbetétele (DÖK)	A közpfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét. A víz világnapja: közismereti munkaközösség: Braun Enikő
2027. március 23., kedd		Kompetenciamérés időszak kezdet 10. évfolyamon, szakképzésben (03.22-04.30-ig)
2027. március 24., szerda		Húsvéti QR-Vadászat & Geocaching DÖK Mérnöki & Kreatív Zúzdabajnokság DÖK Kompetenciamérés május 28-ig, 10. évfolyam gimnáziumi osztályában; bukásértéssítő végzős évfolyamon
2027. március 25., csütörtök	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet
2027. március 26., péntek		Tavaszi szünet
2027. március 27., szombat		
2027. március 28., vasárnap		
2027. március 29., hétfő	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet
2027. március 30., kedd		Tavaszi szünet
2027. március 31., szerda		Tavaszi szünet
2027. április 1., csütörtök		Tavaszi szünet
2027. április 2., péntek		Tavaszi szünet
2027. április 3., szombat		
2027. április 4., vasárnap		

2027. április 5., hétfő	Digitális témahét: 2027.04.05-09.	
2027. április 6., kedd	Iskolaszépítő Kert Projekt (DÖK) Nagy Paradicsom-Kihívás (DÖK)	Szakmai nap: Általános iskola 7-8. osztályos tanulóinak bevonásával oktatótestületi értekezlet; középfokú felvételi eljárásban a tanulói adatlapok módosításának lehetőség 04.06-09.
2027. április 7., szerda		
2027. április 8., csütörtök		
2027. április 9., péntek		
2027. április 10., szombat		
2027. április 11., vasárnap		
2027. április 12., hétfő		A költészet napja: közismereti munkaközösség: Báthory Anikó A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskolának a hozzájuk jelentkezettek listáját.
2027. április 13., kedd		
2027. április 14., szerda		Fogadóóra: 14.00-16.00 16:00 Szülői értekezlet
2027. április 15., csütörtök		Portfólió leadási határidő: 11/B és 13/A
2027. április 16., péntek		
2027. április 17., szombat		
2027. április 18., vasárnap		
2027. április 19., hétfő	Fenntarthatósági témahét: 2027.04.19-23.	Fenttarthatósági témahét: megvalósítás közismereti órákon
2027. április 20., kedd		Fenttarthatósági témahét: megvalósítás közismereti órákon
2027. április 21., szerda		Fenttarthatósági témahét: megvalósítás közismereti órákon
2027. április 22., csütörtök		A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsors megküldi a Hivatalnak. Fenttarthatósági témahét: megvalósítás közismereti órákon Föld napja témanap
2027. április 23., péntek		Fenttarthatósági témahét: megvalósítás közismereti órákon
2027. április 24., szombat		
2027. április 25., vasárnap		
2027. április 26., hétfő		
2027. április 27., kedd		
2027. április 28., szerda		

2027. április 29., csütörtök		A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján és elküldi azt a közép fokú iskoláknak.
2027. április 30., péntek		Utolsó tanítási nap a végzős illetve 12. technikai évfolyamosok számára; Végzős ballagás 13.00 óra
2027. május 1., szombat		
2027. május 2., vasárnap		
2027. május 3., hétfő	Emlékfal felállítása az érettségizők buzdítására; DÖK Érettségi Refresh-Stand; DÖK (érettségizőknek szőlőcukor, ásványvíz)	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi, (12/A; 12/C) tanítás nélküli munkanap egyéb évfolyamok tanulóinak
2027. május 4., kedd		matematika középszintű írásbeli érettségi vizsga, (12/A; 12/C), tanítás nélküli munkanap egyéb évfolyamok tanulóinak oktatótestületi értekezlet
2027. május 5., szerda		történelem középszintű érettségi vizsga (12/A; 12/C) NET FIT mérés vége
2027. május 6., csütörtök		angol nyelv középszintű érettségi vizsga (12/C, 13/A)
2027. május 7., péntek		A középiskola a felvételtől vagy elutasítástól megküldeni az értesítést a hozzá jelentkezett tanulóknak. Német nyelv középszintű érettségi vizsga
2027. május 8., szombat		
2027. május 9., vasárnap		
2027. május 10., hétfő	Osztályok közötti Beat Saber bajnokság (DÖK) Capture the Flag (DÖK) Manhunt (DÖK)	Rendkívüli felvétel eljárás meghirdetése: 05.10-08.31-ig; Kereskedelmi értékesítő interaktív vizsga: 13.00-, projektvizsga közismereti munkaközösségi megbeszélés
2027. május 11., kedd		Próba ágazati vizsga: 9/B,
2027. május 12., szerda		
2027. május 13., csütörtök		Szakmai munkaközösségi megbeszélés
2027. május 14., péntek		Bukásértesítő
2027. május 15., szombat		
2027. május 16., vasárnap		
2027. május 17., hétfő	Pünkösdi hétfő	Pünkösdi hétfő
2027. május 18., kedd		
2027. május 19., szerda		
2027. május 20., csütörtök		
2027. május 21., péntek		

2027. május 22., szombat		
2027. május 23., vasárnap		
2027. május 24., hétfő		
2027. május 25., kedd		
2027. május 26., szerda		
2027. május 27., csütörtök		
2027. május 28., péntek		Postai üzleti ügyintéző interaktív vizsga: 9.00-; projektvizsga
2027. május 29., szombat		
2027. május 30., vasárnap		
2027. május 31., hétfő	osztályozóvizsgák: 06.01-06.04.	
2027. június 1., kedd		oktatótestületi értekezlet
2027. június 2., szerda		
2027. június 3., csütörtök		
2027. június 4., péntek		kompetenciamérés eredményeit 06.04-ig kell megküldeni
2027. június 5., szombat		
2027. június 6., vasárnap		
2027. június 7., hétfő		
2027. június 8., kedd		Ágazati alapvizsga 9.B
2027. június 9., szerda		
2027. június 10., csütörtök		
2027. június 11., péntek		
2027. június 12., szombat		
2027. június 13., vasárnap		
2027. június 14., hétfő		
2027. június 15., kedd	Utolsó tanítási nap	GastroHack Day; DÖK utolsó tanítási nap
2027. június 16., szerda	Szóbeli érettségi vizsga	Szóbeli érettségi vizsga
2027. június 17., csütörtök		Szóbeli érettségi vizsga
2027. június 18., péntek		Szóbeli érettségi vizsga
2027. június 19., szombat		
2027. június 20., vasárnap		

2027. június 21., hétfő		Szakmakóistoló tábor év végi közismereti munkaközösségi megbeszélés
2027. június 22., kedd		Szakmakóistoló tábor év végi szakmai munkaközösségi megbeszélés
2027. június 23., szerda		Szakmakóistoló tábor
2027. június 24., csütörtök	Beiratkozás	Beiratkozás
2027. június 25., péntek		Beiratkozás
2027. június 26., szombat		
2027. június 27., vasárnap		
2027. június 28., hétfő		Tanévzáró ünnepség: 9.00- Tanévzáró értekezlet: 10.30-
2027. június 29., kedd		
2027. június 30., szerda		
2027. július 1., csütörtök		
2027. július 2., péntek		